
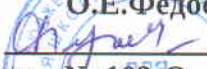



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СШ №24» города Иваново

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от «30» августа 2023 г.</p>	<p>Согласовано зам. дир по УВР </p>	<p>Утверждаю директор МБОУ «СШ №24» О.Е.Федосова  Приказ № 103-О от 30.08.2023 г. </p>
---	--	--

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
«ШАГ»
(Школа Активного Гражданина)
(направление социальное)**

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	3
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАГ»	3
МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАГ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	4
ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ	5
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАГ»	6
Начальное общее образование 1-2 классы	6
Начальное общее образование 3-4 классы	10
Основное общее образование 5-7 классы	14
Основное общее образование 8-9 классы	20
Среднее общее образование 10-11 классы	25
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	30
ЛИЧНОСТНЫЕ	30
ПРЕДМЕТНЫЕ	32
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	32
КОММУНИКАТИВНЫЕ	34
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	34
Начальное общее образование 1-2 классы	34
Начальное общее образование 3-4 классы	40
Основное общее образование 5-7 классы	45
Основное общее образование 8-9 классы	52
Среднее общее образование 10-11 классы	58

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ), с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС). Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с рабочей программой воспитания.

Программа предназначена для организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программы отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

К программе прилагается календарный план.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАГ»

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственностью технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности ОО;
- опора на ценности воспитательной системы ОО;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала ОО;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАГ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа может быть реализована в работе со школьниками 1-11 классов.

Программа курса рассчитана на 34 часа в год. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общекультурное

Внеурочная деятельность организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность. Предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется: в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания; в возможности включения школьников в деятельность; в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается программой воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАГ»

Темы повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Начальное общее образование 1-2 классы

Социальное направление.

ШАГ модуль «Финансовая грамотность» - 4 часа

- Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика? (во втором классе повторение термина «Экономика»)

- Тема 2. Потребности (1 час)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности. (1 класс)
Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности. (2 класс)

- Тема 3. Домашнее хозяйство (2 часа)

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье (1 класс). Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет (2 класс).

ШАГ модуль «Я – пешеход и пассажир» - 4 часа

- Тема 1. Ориентировка в окружающем мире (2 часа)

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше). (1 класс)

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения). (2 класс)

- Тема 2. Ты — пешеход (1 час)

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. (1 класс)

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. (2 класс)

- Тема 3. Ты — пассажир (1 час)

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

ШАГ Модуль «Школа безопасности – 5 часов

В этом модуле учащиеся узнают и/или повторяют правила, которые устанавливают нормы поведения для учеников в здании и на территории школы, а также за её пределами. Данный модуль помогает созданию в школе нормальной рабочей обстановки, способствующей успешной учебе каждого ученика, воспитание уважения к личности и ее правам, развитие культуры поведения и навыков общения.

Тема 1. Инструкция по правилам поведения на каждый день (вводный инструктаж).

Тема 2. Инструкция по правилам поведения во время осенних каникул.

Тема 3. Инструкция по правилам поведения во время зимних каникул.

Тема 4. Инструкция по правилам поведения во время весенних каникул.

Тема 5. Инструкция по правилам поведения во время летних каникул.

Общекультурное направление.

ШАГ модуль «Культурный дневник школьника» - 9 часов. Распределение часов между темами может меняться в зависимости от плана культурно-массовых мероприятий города.

-Тема 1. Знакомство с пособием «Культурный дневник» (0,5 часа, 1 класс)

-Тема 2. Приглашение к чтению. Викторины, разгадывание кроссвордов, коллективное чтение книг, беседы по прочитанным книгам, составление библиографической карточки и читательского билета, восстановление иллюстрации. (2 часа. Для первого класса 1,5 часа)

Тема 3. Музейное зазеркалье. Посещение музеев города (2 часа)

Тема 4. В гостях у сказки. Посещение театров города (2 часа)

Тема 5. Кинопутешествие. Посещение кинотеатров города (2 часа)

Тема 6. Родной край. Беседы и посещение достопримечательностей города. (1 час)

Спортивно-оздоровительное направление.

ШАГ модуль «Уроки здоровья»- 4 часа

- Тема 1. Вредные и полезные напитки (1 час)

- Тема 2. Думаем о будущем сегодня (1 час)

- Тема 3. Как сделать сон полезным. Настроение и поведение в школе и после школы. (1 час)

- Тема 4. "Три ступени, ведущие вниз" (о вреде курения, алкоголя, наркотиков) (1 час)

Духовно-нравственное направление.

ШАГ модуль «Уроки нравственности» - 8 часов

- Тема 1. О добром отношении к людям.

Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Сочувствие и сострадание. Им нужно наше тепло – забота о бабушках и дедушках. Ты и твои друзья. Бескорыстная дружба. Мальчики и девочки. Дружить или ссориться? Помни о других – ты не один на свете. Мамино чуткое сердце. Наша дружная семья

- Тема 2. Как стать трудолюбивым.

Ученье-свет, а неученье - тьма». Как быть прилежным и старательным. Ответственность и я. Быть трудолюбивым - это хорошо или плохо? Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома. «Терпенье и труд все перетрут»

- Тема 3. Правила опрятности и аккуратности.

Культура внешнего вида. Наш друг – Мойдодыр. Опрятность и аккуратность в одежде. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время

.- Тема 4. Понять другого

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. Поступки твои и других (их оценка). Как относиться к людям? Мы все такие разные!

О хитрости и неблагодарности. Искусство спора. В мире мудрых мыслей.

- Тема 5. Школьный этикет.

Вежливая азбука. Зачем нужна вежливость? Как приветствовать людей и знакомиться с ними. Наш веселый дружный класс – много разных в нем ребят.

- Тема 6. Культура общения

Вежливость – основа воспитанности. Всё начинается со слова «Здравствуйте» Это слово говорят, если вас благодарят. Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки. У меня зазвонил телефон. Когда без извинений не обойтись?

- Тема 7. Общечеловеческие нормы нравственности

Заповеди. Дал слово держи. Доброжелательность, правдивость, честность в общении. Какими в жизни следует быть?

- Тема 8. Дружеские отношения

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». О дружбе, мудрости, любви и словах. Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. Правда и ложь. О папе, маме и семье. Порадовать близких. Как это просто! Если будешь ссориться, если будешь драться. В мире мудрых мыслей.

Начальное общее образование 3-4 классы

Социальное направление.

ШАГ модуль «Финансовая грамотность» - 4 часа

- Тема 1. Товары и услуги (2 часа)

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги (3 класс). Зачем нужна реклама. Роль рекламы (4 класс).

- Тема 2. Деньги (2 часа)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. (3 класс) Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода (4 класс).

ШАГ модуль «Я – пешеход и пассажир» - 4 часа

- Тема 1. Ориентировка в окружающем мире (2 часа)

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по

которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

- Тема 2. Ты — пешеход (1 час)

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика. Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

- Тема 3. Ты — пассажир (1 час)

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

ШАГ Модуль «Школа безопасности – 5 часов

В этом модуле учащиеся узнают и/или повторяют правила, которые устанавливают нормы поведения для учеников в здании и на территории школы, а также за её пределами. Данный модуль помогает созданию в школе нормальной рабочей обстановки, способствующей успешной учебе каждого ученика, воспитание уважения к личности и ее правам, развитие культуры поведения и навыков общения.

Тема 1. Инструкция по правилам поведения на каждый день (вводный инструктаж)

Тема 2. Инструкция по правилам поведения во время осенних каникул.

Тема 3. Инструкция по правилам поведения во время зимних каникул.

Тема 4. Инструкция по правилам поведения во время весенних каникул.

Тема 5. Инструкция по правилам поведения во время летних каникул.

Общекультурное направление.

ШАГ модуль «Культурный дневник школьника»

-Тема 1. Приглашение к чтению. Викторины, разгадывание кроссвордов, коллективное чтение книг, беседы по прочитанным книгам, составление библиографической карточки и читательского билета, восстановление иллюстрации.
(2 часа. Для первого класса 1,5 часа)

Тема 2. Музейное зазеркалье. Посещение музеев города (2 часа)

Тема 3. В гостях у сказки. Посещение театров города (2 часа)

Тема 4. Кинопутешествие. Посещение кинотеатров города (2 часа)

Тема 5. Родной край. Беседы и посещение достопримечательностей города. (1 час)

Спортивно-оздоровительное направление.

ШАГ модуль «Уроки здоровья»

- Тема 1. Вредные привычки и здоровье (1 час)

- Тема 2. Мое тело – моя собственность (1 час)

- Тема 3. Курить – здоровью вредить (1 час)

- Тема 4. «За здоровый образ жизни» (1 час)

Духовно-нравственное направление.

ШАГ модуль «Уроки нравственности» - 8 часов

- Тема 1 Культура общения

Этикет разговора. Волшебная палочка – это речь. Обращение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Почему люди ссорятся? Играем роль воспитанного человека

- Тема 2. Самовоспитание

Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Я и мое настроение. За что мы сами себя иногда не любим. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.

- Тема 3. Общечеловеческие нормы нравственности

Заповеди: как мы их исполняем. Главное правило жизни. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Милосердие – зеркало души. Душевность и бездушие. Жадность. Что это такое? Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

- Тема 4. Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?

«Как сердцу высказать себя?» В трудной ситуации, попытаемся разобраться. Каким тебя видят окружающие? «И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать». Ты, да я, да мы с тобой! Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему мы научились на уроках этики.

- Тема 5. «Как прекрасен этот мир»

раскрытие нравственной стороны познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия; воспитание чувства ответственности по отношению к природе, понимание взаимосвязи живой и неживой природы; формирование ценностного бережного отношения к природе своей Родины

- Тема 6. «Твоя речь: слово лечит, слово ранит»

формирование умения свободно общаться в типовых ситуациях повседневности; развитие коммуникативных способностей, умения говорить, слышать и слушать собеседника; выработка оценочных моральных принципов,

представлений; воспитание уважения к личности человека, его правам и свободам, обязанностям и ответственности

- Тема 7. День Победы. Углубить представление детей о Великой Отечественной войне; способствовать воспитанию уважения к людям старшего поколения; побуждать детей к добрым делам, к оказанию помощи ветеранам; развивать интерес к истории своей Родины.

- Тема 8. Подведение итогов года. Подвести итоги работы ученического коллектива за учебный год, наметить дела на новый учебный год. Развить умения учеников анализировать, высказывать и отстаивать свою точку зрения, быть объективными. Сформировать у них активную жизненную позицию.

Основное общее образование 5-7 классы

Социальное направление.

ШАГ модуль «Финансовая грамотность» - 4 часа

- Тема 1. Доходы и расходы семьи (2 часа)

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». (5 класс)

Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». (6 класс)

Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады». (7 класс)

- Тема 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (2 часа)

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». (5 класс)

Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». (6 класс)

Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании». (7 класс)

ШАГ модуль «Я – пешеход и пассажир» - 4 часа

- Тема 1. Наш город, район. (5 класс – 1 час)

Город, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе. Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении.

- Тема 2. Причины дорожно-транспортных происшествий. (5 класс – 1 час)

Рост числа транспортных средств в городе (поселке), районе по материалам местного отделения дорожной полиции). Увеличение населения. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые городскими (районными) комиссиями безопасности движения на транспорте.

- Тема 3. Назначение дорожной разметки. (5 класс – 1 час)

Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

- Тема 4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. (5 класс – 1 час)

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Разбор дорожных ситуаций на макете перекрестка с использованием трехсекционных светофоров с одной и двумя дополнительными секциями.

- Тема 5. Сигналы регулировщика. (6 класс – 1 час)

Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Практическое занятие на закрепление знаний жестов регулировщика.

- Тема 6. Дорожные знаки и их назначение. (6, 7 классы – 1 час)

8 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, особых предписаний, сервиса, дополнительной

информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.

- Тема 8. Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт. (6-7 классы – 1 час)

Факторы, влияющие на психофизиологию труда водителя. В чем трудность работы водителя? Почему нельзя отвлекать водителя разговорами во время движения автомобиля, автобуса. Краткая характеристика видов современного транспорта. Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом. Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.

- Тема 9. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. (6 класс – 1 час)

Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь, снегопад, туман. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.

- Тема 10. Езда на велосипеде. (7 класс – 1 час)

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка. Места для движения на велосипеде. Сигналы, подаваемые велосипедистами на дороге. Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.

- Тема 11. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. (7 класс – 1 час)

Виды кровотоков. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерии. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.

ШАГ Модуль «Школа безопасности» – 5 часов

В этом модуле учащиеся узнают и/или повторяют правила, которые устанавливают нормы поведения для учеников в здании и на территории школы, а также за её пределами. Данный модуль помогает созданию в школе нормальной рабочей обстановки, способствующей успешной учебе каждого ученика, воспитание уважения к личности и ее правам, развитие культуры поведения и навыков общения.

Тема 1. Инструкция по правилам поведения на каждый день (вводный инструктаж)

Тема 2. Инструкция по правилам поведения во время осенних каникул.

Тема 3. Инструкция по правилам поведения во время зимних каникул.

Тема 4. Инструкция по правилам поведения во время весенних каникул.

Тема 5. Инструкция по правилам поведения во время летних каникул.

Общекультурное направление.

ШАГ модуль «Культурный дневник школьника» - 9 часов

- Тема 1. Введение. Культурное наследие (1 ч для 5 класса)

Что такое культурное наследие, что такое культура? Содержание понятий «культура», «наследие», «культурное наследие». Знакомство с «Культурным дневником школьника».

- Тема 2. «Каменная летопись нашей области» посвящена изучению архитектуры города Иваново и Ивановской области (2 ч, для 5 класса – 1 час)

Понятие Родина, область, район. Территория и географическое положение г. Иваново и области. Исторические корни г. г. Иваново и области. Легенды и предания. Элементы, необходимые каждому городу. Общие тенденции развития городов. План и карта города. Знакомство с символикой г. Иваново. Моя улица. Экскурсии по улицам г. Иваново.

Практические занятия: экскурсии, выставки, беседы, встречи с интересными людьми, викторины.

- Тема 3. По святым местам (1 ч)

Храмы и церкви города Иваново и области..

Практические занятия: экскурсии по храмам, фотоконкурсы.

- Тема 4. Музейное зазеркалье (1 ч)

Что такое музей? Какие бывают музеи. Музейные профессии. Что такое вещь? Вещь как портрет эпохи; портрет человека. Почему вещи попадают в музей? Копия, подлинник. Как были придуманы и развивались предметы. Посуда. От глины к пластмассе. Мебель и бытовые приборы, их развитие. Памятники истории и культуры на территории г. Иваново и области. Назначение предметов крестьянского быта. История одежды.

Практические занятия: конкурсы, посещение музеев города, дома художников.

- Тема 5. Театральные встречи.(1 час)

Что такое театр? Какие бывают театры, театральные профессии. Знакомство с театрами г. Иваново, известными артистами.

Практические занятия: посещения театров города.

- Тема 6. Наполним музыкой сердца (1 ч)

Знакомство с музыкальными традициями народов Центрального Федерального Округа. Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории), обряды с домашними животными. Народные праздники и обряды.

Практические занятия: экскурсии, выставки, игра - путешествие, беседы, встречи с интересными людьми, викторины.

- Тема 7. Приглашение к чтению (1 ч)

Путешествие в страну книг. Посещение библиотеки, знакомство с писателями различных жанров.

Практические занятия: работа с источниками в библиотеке, просмотр фильмов.

- Тема 8. Туристические тропы (1 ч)

Достопримечательности г. Иваново области.

Практические занятия: просмотр фильмов, экскурсии.

- Тема 9. Увлекательные и запоминающиеся выходные (1ч)

Знакомство с семейными традициями. Увлечениями обучающихся.

Практические занятия: фотоконкурсы, эссе.

Спортивно-оздоровительное направление.

ШАГ модуль «Уроки здоровья»- 4 часа

- Тема 1. Курение и здоровье

- Тема 2. Вещества, вызывающие зависимость

- Тема 3. Безвредны ли пиво и энергетики?

- Тема 4. Я умею говорить «Нет!»

Духовно-нравственное направление.

ШАГ модуль «Уроки нравственности» - 8 часов

- Тема 1. Страна, в которой мне хотелось бы жить. Формирование общего о народах и культуре России, воспитание любви к родному краю.

- Тема 2. Можно ли быть свободным без ответственности? Знакомство с основами правовых знаний.

- Тема 3. Что такое дом? Воспитание любви к родному дому, родителям.

- Тема 4. Я и моя семья. Взаимоотношения с родителями.

- Тема 5. Откуда идёт фамилия отца? Изучение родословной семьи.

- Тема 6. Мои почему и ответы на них. Формирование потребности к самосовершенствованию.

- Тема 7. День Победы. Углубить представление детей о Великой Отечественной войне; способствовать воспитанию уважения к людям старшего поколения; побуждать детей к добрым делам, к оказанию помощи ветеранам; развивать интерес к истории своей Родины.

- Тема 8. Подведение итогов года. подвести итоги работы ученического коллектива за учебный год, наметить дела на новый учебный год. Развить умения

учеников анализировать, высказывать и отстаивать свою точку зрения, быть объективными. Сформировать у них активную жизненную позицию.

Основное общее образование 8-9 классы

Социальное направление.

ШАГ модуль «Финансовая грамотность» - 4 часа

- Тема 1. Семья и государство: как они взаимодействуют (2 часа)

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». (8 класс)

Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы». (9 класс)

- Тема 2. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (2 часа)

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». (8 класс)

Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план». (9 класс)

ШАГ модуль «Я – пешеход и пассажир» - 4 часа

- Тема 1. Формы регулирования движения. (8 класс – 1 час)

Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы 3-секционного светофора. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Односекционные светофоры. Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

- Тема 2. Дорожные знаки. (8 класс – 1 час)

Группы дорожных знаков, название и их назначение. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие. Знаки ин-

формационно-указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Их назначение.

- Тема 3. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД. (8 класс – 1 час)

Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.

- Тема 4. Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов. (8 класс – 1 час)

Разработать сценарий утренника, текст беседы по ПДД для учащихся начальных классов. Провести конкурс среди учащихся класса на лучшую разработку беседы по ПДД.

Тема 5. Безопасность и организация дорожного движения. (9 класс – 1 час)

Понятие терминов «безопасность дорожного движения» и «организация дорожного движения». Водитель как оператор системы «Водитель – автомобиль – дорога – среда». Характеристика дорожного движения: транспортный и пешеходный потоки, улично-дорожная сеть. Дорожная полиция: задачи и функции.

Тема 6. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта. (9 класс – 1 час)

Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход». Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств. Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа». Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу». Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта.

Тема 7. Состояние безопасности дорожного движения за рубежом, в России. (9 класс – 1 час)

Анализ характерных происшествий. Происходивших по различным причинам по вине пешеходов за рубежом, в России, мероприятия по предупреждению ДТП

Тема 8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания. (9 класс – 1 час)

Какие признаки клинической смерти? Что необходимо сделать при потере сознания? Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания? Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек? Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека? Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?

ШАГ Модуль «Школа безопасности – 5 часов

В этом модуле учащиеся узнают и/или повторяют правила, которые устанавливают нормы поведения для учеников в здании и на территории школы, а также за её пределами. Данный модуль помогает созданию в школе нормальной рабочей обстановки, способствующей успешной учебе каждого ученика, воспитание уважения к личности и ее правам, развитие культуры поведения и навыков общения.

Тема 1. Инструкция по правилам поведения на каждый день (вводный инструктаж)

Тема 2. Инструкция по правилам поведения во время осенних каникул.

Тема 3. Инструкция по правилам поведения во время зимних каникул.

Тема 4. Инструкция по правилам поведения во время весенних каникул.

Тема 5. Инструкция по правилам поведения во время летних каникул.

Общекультурное направление.

ШАГ модуль «Культурный дневник школьника»

- Тема 1. «Каменная летопись нашей области» посвящена изучению архитектуры города Иваново и Ивановской области (2 ч)

Понятие Родина, область, район. Территория и географическое положение г. Иваново и области. Исторические корни г. г. Иваново и области. Легенды и предания. Элементы, необходимые каждому городу. Общие тенденции развития городов. План и карта города. Знакомство с символикой г. Иваново. Моя улица. Экскурсии по улицам г. Иваново.

Практические занятия: экскурсии, выставки, беседы, встречи с интересными людьми, викторины.

- Тема 2. По святым местам (1 ч для 6 и 7 классов)

Храмы и церкви города Иваново и области..

Практические занятия: экскурсии по храмам, фотоконкурсы.

- Тема 3. Музейное зазеркалье (1 ч)

Что такое музей? Какие бывают музеи. Музейные профессии. Что такое вещь? Вещь как портрет эпохи; портрет человека. Почему вещи попадают в музей? Копия, подлинник. Как были придуманы и развивались предметы. Посуда. От глины к пластмассе. Мебель и бытовые приборы, их развитие. Памятники истории и культуры на территории г. Иваново и области. Назначение предметов крестьянского быта. История одежды.

Практические занятия: конкурсы, посещение музеев города, дома художников.

- Тема 4. Театральные встречи.(1 час)

Что такое театр? Какие бывают театры, театральные профессии. Знакомство с театрами г. Иваново, известными артистами.

Практические занятия: посещения театров города.

- Тема 5. Наполним музыкой сердца (1 ч)

Знакомство с музыкальными традициями народов Центрального Федерального Округа. Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории), обряды с домашними животными. Народные праздники и обряды.

Практические занятия: экскурсии, выставки, игра - путешествие, беседы, встречи с интересными людьми, викторины.

- Тема 6. Приглашение к чтению (1 ч)

Путешествие в страну книг. Посещение библиотеки, знакомство с писателями различных жанров.

Практические занятия: работа с источниками в библиотеке, просмотр фильмов.

- Тема 7. Туристические тропы (1 ч)

Достопримечательности г. Иваново области.

Практические занятия: просмотр фильмов, экскурсии.

- Тема 8. Увлекательные и запоминающиеся выходные (1ч)

Знакомство с семейными традициями. Увлечениями обучающихся.

Практические занятия: фотоконкурсы, эссе.

Спортивно-оздоровительное направление.

ШАГ модуль «Уроки здоровья»- 4 часа

- Тема 1. Пьянство и молодёжь (1 час)

- Тема 2. Наркомания-знак беды (1 час, 8 класс)

- Тема 3. Как отучит себя от вредных привычек. (1 час, 9 класс)

- Тема 4. Яд, который действует не сразу (1 час)

- Тема 5. От чего зависит наше здоровье. Опасные и безопасные ситуации.

Физическое здоровье и окружающая среда. Гигиена труда и отдыха. Режим дня. (1 час)

Духовно-нравственное направление.

ШАГ модуль «Уроки нравственности» - 8 часов

- Тема 1. Как научиться управлять собой? Формирование нравственных основ личности.

- Тема 2. Талант и гениальность. В чём они проявляются? Развитие познавательной активности учащихся.

- Тема 3. Где любовь берёт начало? Понятие «любовь» по отношению к Родине, родителям, друзьям.

- Тема 4. Человек-творец и носитель культуры. Формирование нравственных основ личности.

- Тема 5. Уговор дороже денег. Воспитание нравственных чувств и этического сознания

- Тема 6. Ученье – труд. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

- Тема 7. День Победы. Углубить представление детей о Великой Отечественной войне; способствовать воспитанию уважения к людям старшего поколения; побуждать детей к добрым делам, к оказанию помощи ветеранам; развивать интерес к истории своей Родины.

- Тема 8. Подведение итогов года. подвести итоги работы ученического коллектива за учебный год, наметить дела на новый учебный год. Развить умения учеников анализировать, высказывать и отстаивать свою точку зрения, быть объективными. Сформировать у них активную жизненную позицию.

Среднее общее образование 10-11 классы

Социальное направление.

ШАГ модуль «Финансовая грамотность» - 4 часа

- Тема 1. Способы повышения семейного благосостояния (2 часа)

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?» (10 класс)

Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему). (11 класс)

- Тема 2. Риски в мире денег – (2 часа)

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?» (10 класс)

Риски в мире денег. Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы. (11 класс)

ШАГ модуль «Я – пешеход и пассажир» - 4 часа

- Тема 1. История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков. (10 класс – 1 час)

Исторический очерк о возникновении правил движения в мире, России. Декрет о правилах движения, подписанный В.И.Лениным. Правила движения едины на всей территории СССР. Правила дорожного движения Российской Федерации. Международный язык знаков. Исторический очерк. Назначение дорожных знаков.

Тема 2. В новый век безопасности (экология и транспорт). (10 класс – 1 час)

Воздействие транспорта на экологию (почва, растительность, здоровье человека). Охрана окружающей среды.

Тема 3. Безопасность и организация дорожного движения. (10 класс – 1 час)

«Водитель – автомобиль – дорога – среда». Характеристика дорожного движения: транспортный и пешеходный потоки, улично-дорожная сеть. Дорожная полиция: задачи и функции.

Тема 4. Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. (10, 11 класс – 1 час)

Первая медицинская помощь при вывихе конечностей. Каковы признаки вывиха в суставах? В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности? В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти? Как оказать помощь при ожогах 1 степени? Какие признаки термического ожога 1 степени? Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью? Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами? Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

Тема 5. Велосипед с подвесным двигателем и мопед. (11 класс – 1 час)

На какие виды делятся велосипеды по назначению? Из каких основных деталей состоит велосипед? Каково назначение механизма, силовой передачи и

каков принцип его действия? Что входит в снаряжение велосипеда? С какого возраста можно управлять мотовелосипедом с рабочим объемом двигателя менее 50 куб.см и максимальной конструктивной скоростью менее 40 км/час? Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Техническое обслуживание, правила пользования. Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом.

Тема 6.Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов. (11 класс – 1 час)

Проверка технического состояния велосипеда с подвесным двигателем и мопеда перед выездом. Неисправности и их устранение. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Правила перевозки пассажиров и грузов.

Тема 7.Итоговое занятие. Тестирование (11 класс – 1 час)

ШАГ Модуль «Школа безопасности – 5 часов

В этом модуле учащиеся узнают и/или повторяют правила, которые устанавливают нормы поведения для учеников в здании и на территории школы, а также за её пределами. Данный модуль помогает созданию в школе нормальной рабочей обстановки, способствующей успешной учебе каждого ученика, воспитание уважения к личности и ее правам, развитие культуры поведения и навыков общения.

Тема 1. Инструкция по правилам поведения на каждый день (вводный инструктаж)

Тема 2. Инструкция по правилам поведения во время осенних каникул.

Тема 3. Инструкция по правилам поведения во время зимних каникул.

Тема 4. Инструкция по правилам поведения во время весенних каникул.

Тема 5.Инструкция по правилам поведения во время летних каникул.

Общекультурное направление.

ШАГ модуль «Культурный дневник школьника»

- Тема 1. «Каменная летопись нашей области» посвящена изучению архитектуры города Иваново и Ивановской области (2 ч)

Практические занятия: экскурсии, выставки, беседы, встречи с интересными людьми, викторины.

- Тема 2. По святым местам (1 ч для 6 и 7 классов)

Храмы и церкви города Иваново и области..

Практические занятия: экскурсии по храмам, фотоконкурсы.

- Тема 3. Музейное зазеркалье (1 ч)

Что такое музей? Какие бывают музеи. Музейные профессии. Что такое вещь? Вещь как портрет эпохи; портрет человека. Почему вещи попадают в музей? Копия, подлинник. Как были придуманы и развивались предметы. Посуда. От глины к пластмассе. Мебель и бытовые приборы, их развитие. Памятники истории и культуры на территории г. Иваново и области. Назначение предметов крестьянского быта. История одежды.

Практические занятия: конкурсы, посещение музеев города, дома художников.

- Тема 4. Театральные встречи.(1 час)

Что такое театр? Какие бывают театры, театральные профессии. Знакомство с театрами г. Иваново, известными артистами.

Практические занятия: посещения театров города.

- Тема 5. Наполним музыкой сердца (1 ч)

Знакомство с музыкальными традициями народов Центрального Федерального Округа. Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории), обряды с домашними животными. Народные праздники и обряды.

Практические занятия: экскурсии, выставки, игра - путешествие, беседы, встречи с интересными людьми, викторины.

- Тема 6. Приглашение к чтению (1 ч)

Путешествие в страну книг. Посещение библиотеки, знакомство с писателями различных жанров.

Практические занятия: работа с источниками в библиотеке, просмотр фильмов.

- Тема 7. Туристические тропы (1 ч)

Достопримечательности г. Иваново области.

Практические занятия: просмотр фильмов, экскурсии.

- Тема 8. Увлекательные и запоминающиеся выходные (1ч)

Знакомство с семейными традициями. Увлечениями обучающихся.

Практические занятия: фотоконкурсы, эссе.

Спортивно-оздоровительное направление.

ШАГ модуль «Уроки здоровья»- 4 часа

- Тема 1. Курение и употребление алкоголя, их влияние на репродуктивное здоровье (1 час)

- Тема 2. Профилактика репродуктивного здоровья (1 час)

- Тема 3. Привычки полезные и Вредные. Влияние наркотиков для здоровья. (1 час)

- Тема 4. Волевое поведение. Самопознание. Мой характер. Чувства и поступки. Стресс. Поведение, решения и здоровье. Умение выйти из конфликтной ситуации. Умение контролировать свои поступки и чувства. Умение отстаивать своё мнение. Причины страхов. Как справиться со страхами. (1 час)

Духовно-нравственное направление.

ШАГ модуль «Уроки нравственности» - 8 часов

- Тема 1. Золотое правило нравственности. Формирование умения учитывать разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве

- Тема 2. Добро и зло. Легко ли сделать разграничение между добром и злом?

- Тема 3. Жить в мире доброты и красоты. Дается представление о доброте, о добрых делах. Говорится о том, что доброта красит человека.

- Тема 4. Поговорим о наших мамах. Создать условия для углубления знаний обучающихся о роли женщин в истории.

- Тема 5. Пасха. Пасхальные традиции. Расширить знания учащихся о православных традициях русского народа; сформировать позитивное отношение к христианским нравственным ценностям, уважение к духовным традициям народа; побуждать детей к изучению духовного опыта народа, воспитывать бережное отношение к его культурному наследию.

- Тема 6. Всемирный день труда. Рассказать историю возникновения праздника, его значение, воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма, подтолкнуть детей к поиску.

- Тема 7. День Победы. Углубить представление детей о Великой Отечественной войне; способствовать воспитанию уважения к людям старшего поколения; побуждать детей к добрым делам, к оказанию помощи ветеранам; развивать интерес к истории своей Родины.

- Тема 8. Подведение итогов года. подвести итоги работы ученического коллектива за учебный год, наметить дела на новый учебный год. Развить умения учеников анализировать, высказывать и отстаивать свою точку зрения, быть объективными. Сформировать у них активную жизненную позицию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ

ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

У учащихся будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности;
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание ценностей многонационального российского общества и своей этнической и национальной принадлежности;
- уважительное отношение к истории и культуре других народов;

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

У учащихся будут сформированы:

- самостоятельная и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать ценности семейных отношений;
- ставить себя на место других людей в различных жизненных ситуациях;
- сотрудничать с учителем и ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;

- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

У учащихся будут сформированы:

- установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, ценностям природы.

АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ К ИЗМЕНЯЮЩИМСЯ УСЛОВИЯМ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

- адекватная оценка изменяющихся условий;
- принятие решения (индивидуальное, в группе) в изменяющихся условиях на основании анализа информации;

- планирование действий в новой ситуации на основании полученных знаний.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- понимать, что такое «культурное наследие» и для чего оно нам необходимо;
- рассказывать о некоторых писателях, художниках, политических деятелях региона;
- приводить примеры легенд земли Ивановской;
- рассказывать о влиянии на человека изучения истории родины.

Учащиеся получают возможность научиться:

- пониманию роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- коллективной самодеятельности в группе (команде); пониманию места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- пониманию особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед;
- понимать, что человек — часть общества и часть природы;
- осознавать то, что в обществе люди зависят друг от друга, вне зависимости от национальности;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формированию умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формированию умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использованию различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет);
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Ориентироваться в окружающей среде;
- выделять знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить их с поведением;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам;
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;

- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Учащиеся получают возможность научиться:

- развивать и тренировать свою наблюдательность;
- планировать собственное участие в проектной деятельности;
- осуществлять описание посещённых объектов на экскурсии;
- сравнивать и классифицировать объекты наблюдений.
- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

- осуществлять коммуникативную деятельность;
- использовать правила общения в конкретных внеучебных ситуациях;
- самостоятельной организации речевой деятельности в устной и письменной форме.

Учащиеся получают возможность научиться:

- высказывать свое мнение при обсуждении различных жизненных ситуаций, возникающих в обществе;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Начальное общее образование 1-2 классы

№ п/п	Тематический блок, тема	Общее количество	Организационная форма занятия	Примерные сроки
-------	-------------------------	------------------	-------------------------------	-----------------

		часов		проведения
1.	ШАГ модуль «Финансовая грамотность»	4		
1.1	Введение в экономику	1 (для 1 класса)	беседа	2 неделя октября
1.2	Потребности	2 (для 1 класса – 1 час)	Беседа, анализ ситуаций, оздоровительная минутка.	1 занятие (для 2 класса) – 2 неделя октября 2 занятие – 2 неделя ноября
1.3	Домашнее хозяйство	2	Беседа, анализ ситуаций, оздоровительная минутка.	1 занятие – 2 неделя декабря 2 занятие – 3 неделя января
2.	ШАГ модуль «Я – пешеход и пассажир»	4		
2.1	Ориентировка в окружающем мире	2	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа (рисунки).	1 занятие – 3 неделя сентября, 2 занятие – 1 неделя октября
2.2	Ты — пешеход	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа (рисунки).	4 неделя ноября

2.3	Ты — пассажир	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа (рисунки).	4 неделя января
3.	ШАГ Модуль «Школа безопасности»	5		
3.1	Правила поведения на каждый день	1	Беседа, анализ ситуаций, оздоровительная минутка.	2 неделя сентября
3.2	Правила поведения во время осенних каникул	1	Беседа, анализ ситуаций, оздоровительная минутка.	4 неделя октября
3.3	Правила поведения во время зимних каникул	1	Беседа, анализ ситуаций, оздоровительная минутка.	3 неделя декабря
3.4	Правила поведения во время весенних каникул	1	Беседа, анализ ситуаций, оздоровительная минутка.	4 неделя марта
3.5	Правила поведения во время летних каникул	1	Беседа, анализ ситуаций, оздоровительная минутка.	4 неделя мая
4.	ШАГ модуль «Культурный дневник»	9		

	<i>школьника»</i>			
4.1	Знакомство с пособием «Культурный дневник» (для 1 класса)	0,5	беседа	4 неделя сентября
4.2	Приглашение к чтению.	2 (для 1 класса – 1,5)	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа (рисунки). Чтение и анализ произведения	1 занятие – 4 неделя сентября 2 занятие – 1 неделя февраля
4.3	Музейное зазеркалье.	2	экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты	1 занятие - 3 неделя октября 2 занятие – 2 неделя марта
4.4	В гостях у сказки.	2	экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты	1 занятие – 3 неделя ноября 2 занятие – 1 неделя апреля
4.5	Кинопутешествие.	2	экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты	1 занятие – 1 неделя декабря 2 занятие - 4 неделя апреля
4.6	Родной край.	1	экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты	2 неделя января
5.	ШАГ модуль «Уроки здоровья»	4		

5.1	Вредные и полезные напитки.	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка	1 неделя февраля
5.2	Думаем о будущем сегодня	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка	3 неделя февраля
5.3	Как сделать сон полезным.	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка	3 неделя марта
5.4	"Три ступени, ведущие вниз"	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка	3 неделя апреля
6.	ШАГ модуль «Уроки нравственности»	8		
6.1	О добром отношении к людям.	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа (рисунки).	1 неделя сентября
6.2	Как стать трудолюбивым.	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа (рисунки).	4 неделя декабря
6.3	Правила опрятности и аккуратности.	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая	4 неделя февраля

			работа (рисунки).	
6.4	Понять другого	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа (рисунки).	1 неделя марта
6.5	Школьный этикет.	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа (рисунки).	2 неделя апреля
6.6	Культура общения	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа (рисунки).	1 неделя мая
6.7	Общечеловеческие нормы нравственности.	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа (рисунки).	2 неделя мая
6.8	Дружеские отношения	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая	3 неделя мая

			работа (рисунки).	
--	--	--	----------------------	--

Начальное общее образование 3-4 классы

№ п/п	Тематический блок, тема	Общее количество часов	Организационная форма занятия	Примерные сроки проведения
1.	ШАГ модуль «Финансовая грамотность»	4		
1.1	Товары и услуги	2	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа (рисунки).	1 занятие – 2 неделя октября 2 занятие – 2 неделя ноября
1.2	Деньги	2	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа (рисунки).	1 занятие – 2 неделя декабря 2 занятие – 3 неделя января
2.	ШАГ модуль «Я – пешеход и пассажир»	4		
2.1	Ориентировка в окружающем мире	2	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка,	1 занятие – 3 неделя сентября, 2 занятие – 1

			практическая работа (рисунки).	неделя октября
2.2	Ты — пешеход	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа (рисунки).	4 неделя ноября
2.3	Ты — пассажир	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа (рисунки).	4 неделя января
3.	ШАГ Модуль «Школа безопасности»	5		
3.1	Правила поведения на каждый день	1	Беседа, анализ ситуаций, оздоровительная минутка.	2 неделя сентября
3.2	Правила поведения во время осенних каникул	1	Беседа, анализ ситуаций, оздоровительная минутка.	4 неделя октября
3.3	Правила поведения во время зимних каникул	1	Беседа, анализ ситуаций, оздоровительная минутка.	3 неделя декабря
3.4	Правила поведения во	1	Беседа, анализ	4 неделя марта

	время весенних каникул		ситуаций, оздоровительная минутка.	
3.5	Правила поведения во время летних каникул	1	Беседа, анализ ситуаций, оздоровительная минутка.	4 неделя мая
4.	ШАГ модуль «Культурный дневник школьника»	9		
4.1	Приглашение к чтению.	2	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа (рисунки). Чтение и анализ произведения	1 занятие – 4 неделя сентября 2 занятие – 1 неделя февраля
4.2	Музейное зазеркалье.	2	экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты	1 занятие - 3 неделя октября 2 занятие – 2 неделя марта
4.3	В гостях у сказки.	2	экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты	1 занятие – 3 неделя ноября 2 занятие – 1 неделя апреля
4.4	Кинопутешествие.	2	экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты	1 занятие – 1 неделя декабря 2 занятие - 4 неделя апреля

4.5	Родной край.	1	экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты	2 неделя января
5.	ШАГ модуль «Уроки здоровья»	4		
5.1	Вредные привычки и здоровье	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа (рисунки).	1 неделя февраля
5.2	Мое тело – моя собственность	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа (рисунки).	3 неделя февраля
5.3	Курить – здоровью вредить	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа (рисунки).	3 неделя марта
5.4	За здоровый образ жизни	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа (рисунки).	3 неделя апреля

6.	ШАГ модуль «Уроки нравственности»	8		
6.1	- Тема 1 Культура общения	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа (рисунки).	1 неделя сентября
6.2	Самовоспитание.	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа (рисунки).	4 неделя декабря
6.3	Общечеловеческие нормы нравственности.	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа (рисунки).	4 неделя февраля
6.4	Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа (рисунки).	1 неделя марта
6.5	«Как прекрасен этот мир».	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая	2 неделя апреля

			работа (рисунки).	
6.6	«Твоя речь: слово лечит, слово ранит»	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа (рисунки).	1 неделя мая
6.7	День Победы.	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа (рисунки).	2 неделя мая
6.8	Подведение итогов года.	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа (рисунки).	3 неделя мая

Основное общее образование 5-7 классы

№ п/п	Тематический блок, тема	Общее количество часов	Организационная форма занятия	Примерные сроки проведения
1.	ШАГ модуль «Финансовая грамотность»	4		

1.1	Доходы и расходы семьи	2	круглые столы, конференции, диспуты	1 занятие – 2 неделя октября 2 занятие – 2 неделя ноября
1.2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	2	круглые столы, конференции, диспуты	1 занятие – 2 неделя декабря 2 занятие – 3 неделя января
2.	ШАГ модуль «Я – пешеход и пассажир»	4		
2.1	Наш город, район.	1	круглые столы, конференции, диспуты	3 неделя сентября
2.2	Причины дорожно-транспортных происшествий	1	круглые столы, конференции, диспуты	1 неделя октября
2.3	Назначение дорожной разметки.	1	круглые столы, конференции, диспуты	4 неделя ноября
2.4	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1	круглые столы, конференции, диспуты	4 неделя января
2.1	Сигналы регулировщика.	1	круглые столы, конференции, диспуты	3 неделя сентября
2.2	Дорожные знаки и их назначение.	1	круглые столы, конференции, диспуты	1 неделя октября
2.3	Особенности труда водителя и его основные	1	круглые столы, конференции,	4 неделя ноября

	<p>обязанности.</p> <p>Современный транспорт – зона повышенной опасности.</p> <p>Общественный транспорт.</p>		диспуты	
2.4	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1	круглые столы, конференции, диспуты	4 неделя января
2.1	Дорожные знаки и их назначение.	1	круглые столы, конференции, диспуты	3 неделя сентября
2.2	<p>Особенности труда водителя и его основные обязанности.</p> <p>Современный транспорт – зона повышенной опасности.</p> <p>Общественный транспорт. происшествий</p>	1	круглые столы, конференции, диспуты	1 неделя октября
2.3	Езда на велосипеде.	1	круглые столы, конференции, диспуты	4 неделя ноября
2.4	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	1	круглые столы, конференции, диспуты	4 неделя января
3.	<i>ШАГ Модуль «Школа безопасности»</i>	5		
3.1	Правила поведения на	1	Беседа, анализ	2 неделя

	каждый день		ситуаций, оздоровительная минутка.	сентября
3.2	Правила поведения во время осенних каникул	1	Беседа, анализ ситуаций, оздоровительная минутка.	4 неделя октября
3.3	Правила поведения во время зимних каникул	1	Беседа, анализ ситуаций, оздоровительная минутка.	3 неделя декабря
3.4	Правила поведения во время весенних каникул	1	Беседа, анализ ситуаций, оздоровительная минутка.	4 неделя марта
3.5	Правила поведения во время летних каникул	1	Беседа, анализ ситуаций, оздоровительная минутка.	4 неделя мая
4.	ШАГ модуль «Культурный дневник школьника»	9		
4.1	Введение. Культурное наследие	1 ч для 5 класса	беседа	4 неделя сентября
4.2	Каменная летопись нашей области	2 ч, для 5 класса – 1 час	экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты	1 занятие - 4 неделя сентября (6 и 7 классы) 2 занятие - 3 неделя октября
4.3	По святым местам	1	экскурсии,	3 неделя ноября

			круглые столы, конференции, диспуты	
4.4	Музейное зазеркалье	1	экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты	1 неделя декабря
4.5	Театральные встречи	1	экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты	2 неделя января
4.6	Наполним музыкой сердца	1	экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты	1 неделя февраля
4.7	Приглашение к чтению	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа (рисунки). Чтение и анализ произведения	2 неделя марта
4.8	Туристические тропы	1	экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты	1 неделя апреля
4.9	Увлекательные и запоминающиеся выходные	1	экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты	4 неделя апреля

5.	ШАГ модуль «Уроки здоровья»	4		
5.1	Курение и здоровье	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	1 неделя февраля
5.2	Вещества, вызывающие зависимость	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	3 неделя февраля
5.3	Безвредны ли пиво и энергетики?	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	3 неделя марта
5.4	Я умею говорить «Нет!»	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	3 неделя апреля
6.	ШАГ модуль «Уроки нравственности»	8		
6.1	Страна, в которой мне хотелось бы жить.	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	1 неделя сентября
6.2	Можно ли быть	1	Рассказ, беседа,	4 неделя

	свободным без ответственности?		оздоровительная минутка, практическая работа.	декабря
6.3	Что такое дом?	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	4 неделя февраля
6.4	Я и моя семья	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	1 неделя марта
6.5	Откуда идёт фамилия отца?	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	2 неделя апреля
6.6	Мои «почему» и ответы на них	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	1 неделя мая
6.7	День Победы.	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	2 неделя мая
6.8	Подведение итогов года.	1	Рассказ, беседа,	3 неделя мая

			оздоровительная минутка, практическая работа.	
--	--	--	--	--

Основное общее образование 8-9 классы

№ п/п	Тематический блок, тема	Общее количество часов	Организационная форма занятия	Примерные сроки проведения
1.	ШАГ модуль «Финансовая грамотность»	4		
1.1	Семья и государство	2	круглые столы, конференции, диспуты	1 занятие – 2 неделя октября 2 занятие – 2 неделя ноября
1.2	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	2	круглые столы, конференции, диспуты	1 занятие – 2 неделя декабря 2 занятие – 3 неделя января
2.	ШАГ модуль «Я – пешеход и пассажир»	4		
2.1	Формы регулирования движения	1	круглые столы, конференции, диспуты	3 неделя сентября
2.2	Дорожные знаки.	1	круглые столы, конференции, диспуты	1 неделя октября

2.3	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1	круглые столы, конференции, диспуты	4 неделя ноября
2.4	Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	1	круглые столы, конференции, диспуты	4 неделя января
2.1	Безопасность и организация дорожного движения.	1	круглые столы, конференции, диспуты	3 неделя сентября
2.2	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	1	круглые столы, конференции, диспуты	1 неделя октября
2.3	Состояние безопасности дорожного движения за рубежом, в России.	1	круглые столы, конференции, диспуты	4 неделя ноября
2.4	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	1	круглые столы, конференции, диспуты	4 неделя января
3.	<i>ШАГ Модуль «Школа безопасности»</i>	5		
3.1	Правила поведения на каждый день	1	Беседа, анализ ситуаций, оздоровительная минутка.	2 неделя сентября

3.2	Правила поведения во время осенних каникул	1	Беседа, анализ ситуаций, оздоровительная минутка.	4 неделя октября
3.3	Правила поведения во время зимних каникул	1	Беседа, анализ ситуаций, оздоровительная минутка.	3 неделя декабря
3.4	Правила поведения во время весенних каникул	1	Беседа, анализ ситуаций, оздоровительная минутка.	4 неделя марта
3.5	Правила поведения во время летних каникул	1	Беседа, анализ ситуаций, оздоровительная минутка.	4 неделя мая
4.	ШАГ модуль «Культурный дневник школьника»	9		
4.1	Каменная летопись нашей области	2 ч	беседа	1 занятие - 4 неделя сентября 2 занятие - 3 неделя октября
4.2	По святым местам	1	экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты	3 неделя ноября
4.3	Музейное зазеркалье	1	экскурсии, круглые столы, конференции,	1 неделя декабря

			диспуты	
4.4	Театральные встречи	1	экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты	2 неделя января
4.5	Наполним музыкой сердца	1	экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты	1 неделя февраля
4.6	Приглашение к чтению	1	экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты	2 неделя марта
4.7	Туристические тропы	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа (рисунки). Чтение и анализ произведения	1 неделя апреля
4.8	Увлекательные и запоминающиеся выходные	1	экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты	4 неделя апреля
5.	ШАГ модуль «Уроки здоровья»	4	экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты	
5.1	Пьянство и молодёжь	1		1 неделя февраля

5.2	Наркомания-знак беды (8 класс) Как отучить себя от вредных привычек. (9 класс)	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	3 неделя февраля
5.3	Яд, который действует не сразу	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	3 неделя марта
5.4	От чего зависит наше здоровье.	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	3 неделя апреля
6.	ШАГ модуль «Уроки нравственности»	8	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	
6.1	Как научиться управлять собой?	1		1 неделя сентября
6.2	Талант и гениальность. В чём они проявляются?	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	4 неделя декабря
6.3	Где любовь берёт начало?	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка,	4 неделя февраля

			практическая работа.	
6.4	Человек-творец и носитель культуры	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	1 неделя марта
6.5	Уговор дороже денег	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	2 неделя апреля
6.6	Ученье – труд.	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	1 неделя мая
6.7	День Победы.	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	2 неделя мая
6.8	Подведение итогов года.	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	3 неделя мая
			Рассказ, беседа, оздоровительная минутка,	

			практическая работа.	
--	--	--	----------------------	--

Среднее общее образование 10-11 классы

№ п/п	Тематический блок, тема	Общее количество часов	Организационная форма занятия	Примерные сроки проведения
1.	ШАГ модуль «Финансовая грамотность»	4		
1.1	Способы повышения семейного благосостояния	2	круглые столы, конференции, диспуты	1 занятие – 2 неделя октября 2 занятие – 2 неделя ноября
1.2	Риски в мире денег	2	круглые столы, конференции, диспуты	1 занятие – 2 неделя декабря 2 занятие – 3 неделя января
2.	ШАГ модуль «Я – пешеход и пассажир»	4		
2.1	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	1	круглые столы, конференции, диспуты	3 неделя сентября
2.2	В новый век безопасности (экология и транспорт).	1	круглые столы, конференции, диспуты	1 неделя октября
2.3	Безопасность и	1	круглые столы,	4 неделя ноября

	организация дорожного движения.		конференции, диспуты	
2.4	Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1	круглые столы, конференции, диспуты	
2.1	Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1	круглые столы, конференции, диспуты	3 неделя сентября
2.2	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1	круглые столы, конференции, диспуты	1 неделя октября
2.3	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду).	1	круглые столы, конференции, диспуты	4 неделя ноября
2.4	Итоговое занятие. Тестирование	1	круглые столы, конференции, диспуты	4 неделя января
3.	<i>ШАГ Модуль «Школа безопасности»</i>	5		
3.1	Правила поведения на каждый день	1	Беседа, анализ ситуаций, оздоровительная минутка.	2 неделя сентября
3.2	Правила поведения во	1	Беседа, анализ	4 неделя октября


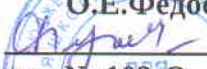

	время осенних каникул		ситуаций, оздоровительная минутка.	
3.3	Правила поведения во время зимних каникул	1	Беседа, анализ ситуаций, оздоровительная минутка.	3 неделя декабря
3.4	Правила поведения во время весенних каникул	1	Беседа, анализ ситуаций, оздоровительная минутка.	4 неделя марта
3.5	Правила поведения во время летних каникул	1	Беседа, анализ ситуаций, оздоровительная минутка.	4 неделя мая
4.	ШАГ модуль «Культурный дневник школьника»	9		
4.1	Каменная летопись нашей области	2 ч	экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты	1 занятие - 4 неделя сентября 2 занятие - 3 неделя октября
4.2	По святым местам	1	экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты	3 неделя ноября
4.3	Музейное зазеркалье	1	экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты	1 неделя декабря

4.4	Театральные встречи	1	экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты	2 неделя января
4.5	Наполним музыкой сердца	1	экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты	1 неделя февраля
4.6	Приглашение к чтению	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа (рисунки). Чтение и анализ произведения	2 неделя марта
4.7	Туристические тропы	1	экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты	1 неделя апреля
4.8	Увлекательные и запоминающиеся выходные	1	экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты	4 неделя апреля
5.	<i>ШАГ модуль «Уроки здоровья»</i>	4		
5.1	Курение и употребление алкоголя, их влияние на репродуктивное здоровье	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая	1 неделя февраля

			работа.	
5.2	Профилактика репродуктивного здоровья	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	3 неделя февраля
5.3	Привычки полезные и Вредные.	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	3 неделя марта
5.4	Волевое поведение.	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	3 неделя апреля
6.	<i>ШАГ модуль «Уроки нравственности»</i>	8		
6.1	Золотое правило нравственности.	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	1 неделя сентября
6.2	Добро и зло.	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	4 неделя декабря
6.3	Жить в мире доброты и красоты.	1	Рассказ, беседа, оздоровительная	4 неделя февраля

			минутка, практическая работа.	
6.4	Поговорим о наших мамах.	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	1 неделя марта
6.5	Пасха. Пасхальные традиции.	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	2 неделя апреля
6.6	Всемирный день труда.	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	1 неделя мая
6.7	День Победы.	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	2 неделя мая
6.8	Подведение итогов года.	1	Рассказ, беседа, оздоровительная минутка, практическая работа.	3 неделя мая

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СШ №24» города Иваново

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от «30» августа 2023 г.</p>	<p>Согласовано зам. дир по УВР </p>	<p>Утверждаю директор МБОУ «СШ №24» О.Е.Федосова  Приказ № 103-О от 30.08.2023 г. </p>
---	--	--

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
«ШАГ»
(Школа Активного Гражданина)
(направление социальное)**