

Принят на
педсовете протокол № 5
от 22.03.2023
Согласован на
управляющем совете
протокол №1 от 31.03.2023

Утвержден приказом № 59-О
от 19.04.2023
Директор школы
_____ О.Е.Федосова

Отчет о самообследовании

**муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя школа №24»
за 2022 год**

Оглавление

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общая характеристика школы.....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения	3
1.2. Органы школьного самоуправления	3
2. Условия образовательной среды.....	4
2.1. Режим работы школы.....	4
2.2. Учебный план.....	4
2.3. Предшкольная подготовка	4
2.4. Совершенствование материально-технической базы	5
2.5. Кадровое обеспечение и методическая работа	5
3. Результаты образовательной деятельности	10
3.1. Контингент обучающихся.....	10
3.2. Обеспечение качественной образовательной подготовки учащихся	11
3.2.1. <i>Уровень и качество обученности</i>	11
3.2.2. <i>Внешний мониторинг качества образования и диагностики</i>	13
3.2.3. <i>Результаты итоговой аттестации</i>	16
3.3. Платные образовательные услуги (ПОУ).....	21
3.4. Внеучебные достижения учащихся.....	23
3.5. Социализация и трудоустройство выпускников	37
3.6. Данные о здоровье детей.....	38
3.7. Организация питания	39
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (МБОУ «СШ № 24»).....	40

І. Аналитическая часть

1. Общая характеристика школы

Общая информация	
название по уставу	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №24»
тип и вид	общеобразовательная школа
организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
учредитель	управление образования администрации города Иванова пл. Революции, 6
год основания	1935
юридический адрес	153003, г. Иваново, ул. 9-я Линия, д. 1/26
телефон	(4932)38 -36-72
e-mail	school24@ivedu.ru
адрес сайта в Интернете	http://school24.ivedu.ru/
должность руководителя	директор школы
фамилия, имя, отчество руководителя	Федосова Ольга Евгеньевна

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения регламентируется следующими документами:

- лицензия на образовательную деятельность серия 37ЛО1 №0000961 от 08.10.2015 года, выданной Департаментом образования Ивановской области на срок «бессрочно»
- свидетельство о государственной аккредитации серии 37АО1 №0000568, выданного Департаментом образования Ивановской области 29.10.2015 года на срок до 25.02.2026 года
- свидетельство о государственной регистрации права Серия 37-СС № 189698 от 10.05.2012 года
- Устав, зарегистрированный 08.06.2015.
- Программа развития школы на 2020-2025 годы
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования

1.2. Органы школьного самоуправления

- Управляющий совет – орган общественно-государственного самоуправления
- Педагогический совет
- Совет школы
- Актив школы – орган ученического самоуправления

2. Условия образовательной среды

2.1. Режим работы школы

Режим работы школы в 2022 году был организован в соответствии с требованиями Регламента порядка работы организаций, расположенных на территории Ивановской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ (за исключением образовательных программ дошкольного образования), в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ивановской области.

Занятия проводились по пятидневной учебной неделе на всех ступенях обучения. Начало занятий было организовано в две смены:

- 1-я смены – 8.00
- 2-й смены – 14.00.

Продолжительность уроков – 30 – 40 минут. Расписание уроков составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиНа.

Суббота – день индивидуальных консультаций, творческих мероприятий и консультаций для родителей.

Аттестация учащихся 2-х – 9-х классов осуществляется по триместрам, учащихся 10-х – 11-х классов – по полугодиям.

Режим каникул – традиционный. В первом классе – дополнительные каникулы – одна неделя в феврале.

В целях удовлетворения запросов и потребностей обучающихся и их родителей была скомплектована одна группа продлённого дня для учащихся начальной школы (численностью 20 человек).

2.2. Учебный план

Учебный план в 2022 году отражал работу школы в условиях действия адаптивной образовательной модели, удовлетворяющей потребности и возможности всех детей микрорайона, и включал несколько вариантов:

- 1) учебный план 1 классов, осуществляющих обучение по **обновленным** ФГОС НОО,
- 2) учебный план 2-4 классов, осуществляющих обучение по новым ФГОС (УМК «Перспектива»),
- 3) учебный план 5 классов, осуществляющих обучение по **обновленным** ФГОС ООО,
- 4) учебный план общеобразовательных классов ФГОС ООО – 6-9 классы
- 5) учебный план общеобразовательных классов ФГОС СОО – 10-11 классы

Каждый обучающийся мог заниматься внеурочной деятельностью в объединениях разной направленности: спортивно-оздоровительное направление («Готов к ГТО»), общеинтеллектуальное направление (проектная мастерская «Мир деятельности», «Умники и умницы») и социальное направление («Профессиональное самоопределение», школьный волонтерский отряд «Теплота наших сердец»). Реализация курсов «Уроки нравственности», «Уроки здоровья», «Я – пешеход и пассажир», проекты «Культурный дневник школьника» и «Пушкинская карта» через план воспитательной работы каждого классного руководителя).

Также школа реализует дополнительные общеобразовательные программы по физкультурно-спортивному направлению «Шахматы», «Баскетбол», социально-педагогическому направлению «А ты говоришь по-английски?», «Профессионал будущего», художественно-прикладному направлению «Художественная лепка», «Ручки-крючки».

В рамках платных образовательных программ «Готовим к школе», «Калейдоскоп наук», «К тайнам мысли и слова», «Практикум по решению задач по математике», «Говорим по-английски», «Весёлый карандаш».

2.3. Предшкольная подготовка

С целью выравнивания стартовых возможностей и повышения качества образовательных услуг - 35 ребенка дошкольного возраста прошли предшкольную подготовку

на базе школы. Предшкольная подготовка осуществлялась в Школе будущего первоклассника с предоставлением платных образовательных услуг по программе «Готовим к школе».

2.4. Совершенствование материально-технической базы

С целью создания условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса проведемы следующие мероприятия:

Было выделено – ВСЕГО 598 000 рублей, из них:

200 000 рублей – областной бюджет (наказ депутату – Корчагин Н.Ю.)

200 000 рублей – городской бюджет (наказ депутату – Омехин А.В.)

100 000 рублей – городской бюджет (дополнительно Омехин А.В.)

98 000 рублей – муниципальное задание

- Ремонт, оформление документации на проведение работ

вид работ	стоимость руб.	источник
Ремонт кабинета № 8	<u>93 364</u>	бюджетные средства
Автоматика ворота	<u>223 321</u>	бюджетные средства
Видеодомофон	<u>37 198</u>	бюджетные средства
Оборудование для системы видеонаблюдения (внутри школы)	<u>100 000</u>	бюджетные средства
Ремонт видеонаблюдения (наружные камеры)	<u>126 890</u>	бюджетные средства
Валка аварийных деревьев (5+7 шт)	<u>120 000</u>	бюджетные средства
Ремонт освещения кабинет № 4	<u>25 000</u>	бюджетные средства
косметический ремонт коридоров, лестничных маршей, холла		
ИТОГО:		бюджетные средства – 725 773

Оборудование, мебель, учебники, программное и методическое обеспечение

вид работ	стоимость руб.	источник
База данных: Образование	32762	Внебюджет (ПОУ)
учебники для школьной библиотеки	449 880.75 (кол-во учебников: 905)	бюджетные средства
МФУ, заправка картриджей	48 915	бюджетные средства
Пфы	145 200	бюджетные средства
Охрана труда (спец.оценка, риски)	<u>38 000</u>	бюджетные средства
Подготовка школы к новому	<u>43 200</u>	бюджетные средства

учебному году: вентканалы, АПС, огнетушители, пож.краны, измерения электрика)		
Противоковидные мероприятия	<u>30 443,73</u>	бюджетные средства
Хозтовары, в т.ч. краска	<u>63 973,89</u>	бюджетные средства
Аварийные работы (канализ, освещение)	12 536,94	бюджетные средства
<u>ИТОГО:</u>		бюджетные средства – 750948 внебюджетные средства – 32 762

ВОЛОНТЕРЫ - ГРАНТ

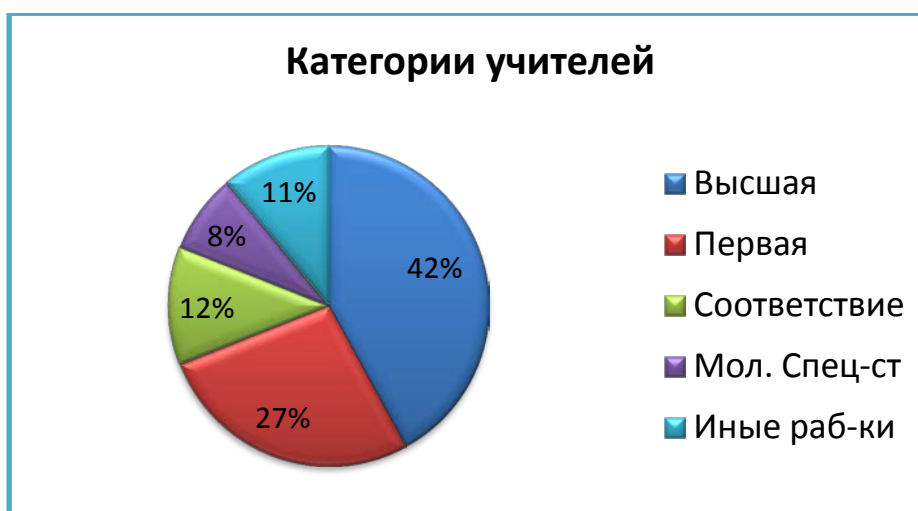
вид работ	стоимость руб.	источник
Принтер	<u>34 057</u>	Грант предоставляется в целях реализации на территории Ивановской области в рамках регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование»
канцелярские товары – бумага для печати	<u>6 136,40</u>	
Футболки/кепки	<u>31960</u>	
стенды	5880	
Логотипы на футболки/кепки	25 190,60	
посуда	10 304	
<u>ИТОГО:</u>		

2.5. Кадровое обеспечение и методическая работа

Педагогический коллектив отличается стабильностью и высоким профессиональным уровнем:

Показатель		КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД					
		2020		2021		2022	
		Кол-во (чел)	Кол-во (чел)	Кол-во (чел)	%	Кол-во (чел)	%
Всего работников		33		36		36	
Из них членов администрации		3		3		3	
Из них педагогических работников		26		26		26	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%		100%		100%	
из них внешних совместителей		0	0	0	0	0	0
Прошли курсы повышения квалификации (1 раз в 5 лет)	- по должности «руководитель», «зам. руководителя», «менеджер»	0	0%	3	100%	0	0%
	- по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	8	31%	13	50%	18	69%
Имеют ученую степень		1	3,8%	1	3,8%	1	3,8%
Имеют Почетные грамоты Министерства образования		8	30,8%	8	30,8%	9	34,6%
Имеют звания «Почетный работник образования» и др.		2	7,7%	2	7,7%	2	7,7%
Имеют звания «Заслуженный учитель» и др.		1	3,8%	1	3,8%	1	3,8%
звание «Ветеран труда»		10	38%	10	38%	10	38%

Из 26 учителей, работающих в 2022 году в школе, 11 (42%) имеют высшую квалификационную категорию, 7 (27%) – первую категорию, 3 (11,5%) – соответствует занимаемой должности, 2 (8%) молодые специалисты. В школе работает один кандидат филологических наук.

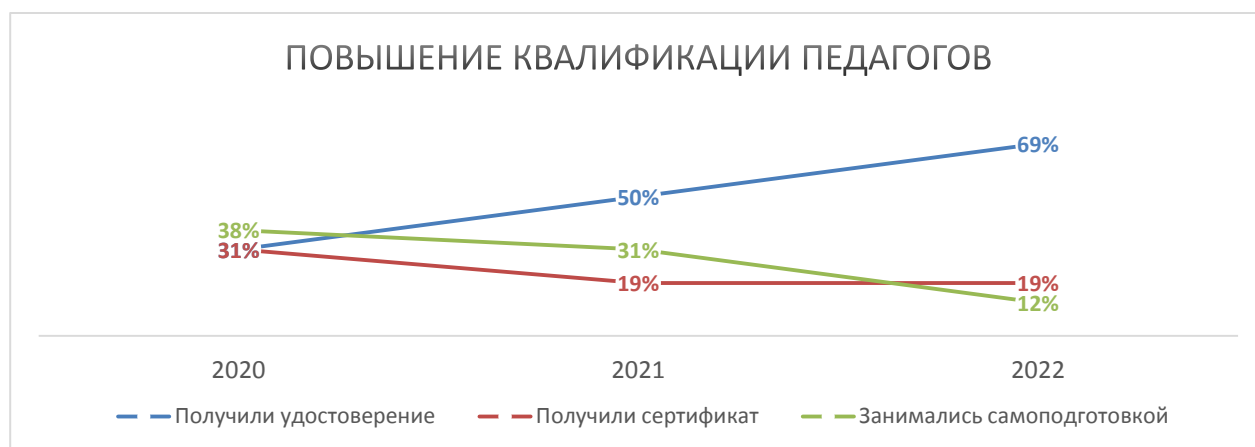


В 2022 году успешно прошли аттестацию все педагоги: четыре педагога подтвердили имеющуюся квалификационную категорию и один педагог получил высшую категорию.

Учителя школы повышали свою квалификацию в соответствии с установленным планом:

Название курса (очные)	Количество часов	Количество педагогов, преподаваемый предмет (занимаемая должность)
Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГАУ ДПО ИО "УНОИ" 36 ч.	2; начальные классы
Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГА ОУ ДПО "Минпросвещения" 36 ч.	16; начальные классы, математика, русский язык и литературы, английский язык

За последние 3 года существенно увеличилось количество педагогов, повышающих свою квалификацию через курсовую подготовку. При этом существенно увеличилось участие педагогов в курсах повышения квалификации, проводимых в дистанционной форме. Такие курсы более удобны для прохождения, а также позволяют выбрать именно тот круг вопросов, которым заинтересован педагог.



В рамках межкурсовой подготовки педагоги также продолжают посещать профессиональные профильные курсы и различные семинары:

Учебный год	Повышение квалификации в межкурсовой период (сертификаты)	Курсы повышения квалификации (удостоверения)	Всего
2020	5	8	13
2021	10	13	23
2022	5	18	23

Стоит отметить тот факт, что большое значение в развитии школы играет участие педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и распространение своего опыта через участие в конференциях, проведение открытых уроков и мастер-классов, публикации.

Педагоги школы на протяжении последних трех лет принимают участие в различных проектах и конкурсах, проводят открытые уроки для учителей области, а также выступают на конференциях и семинарах:



Публикации: отсутствуют

Распространение опыта и конкурсы:

1. Региональный конкурс «Виртуальный диалог» – 1 педагог (Неумоин П.Д.)
2. Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования» – 4 педагога (Климова Е.Н., Михалина Е.С., Неумоин П.Д., Комарова Н.А.)
3. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая цифровая школа» (на платформе «Дневник.РУ»), выход в финал – 3 педагога (Федосова О.Е., Неумоин П.Д., Митрофанов И.Г.)
4. Распространение опыта на Форуме инноваций в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов» Комарова Н. А., Чередниченко И. В., Михалина Е. С.
5. Всероссийский конкурс «Лучший ТИКТОК Учителя» - 1 педагог (Неумоин П.Д.)
6. 10-й Региональный конкурс педагогического мастерства «Лучший дистанционный урок» - 1 педагог (Неумоин П.Д.)
7. Всероссийский интернет-конкурс «Лучшие цифровые практики в школьном образовании», результат – выход в полуфинал.

Интернет – проекты:

1. Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки – 2 педагога.
2. Благодарность педагогу за отличную подготовку учащихся открытой российской математической интернет – олимпиады – 1 педагог.
3. Работа с учащимися на сайтах «Skysmart», «Учи.ру», «Я-класс» и другие – 19 педагогов.

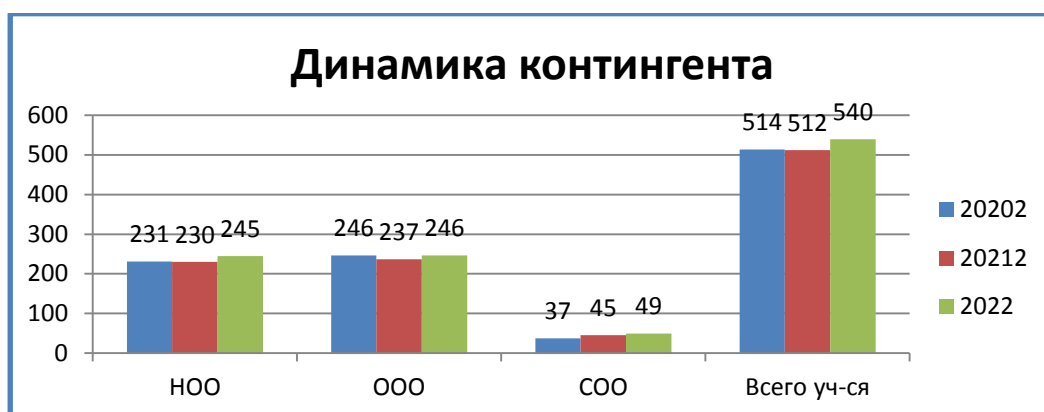
3. Результаты образовательной деятельности

3.1. Контингент обучающихся

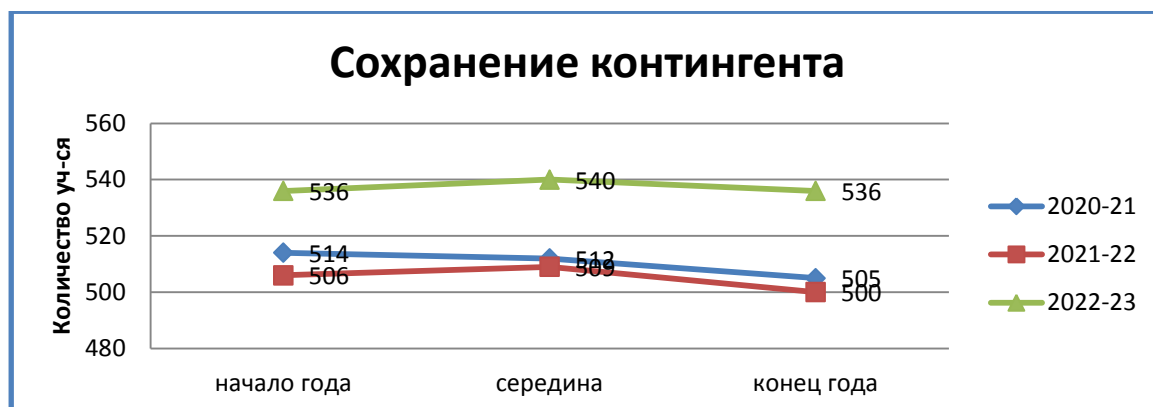
Количество обучающихся является одним из основных показателей качества образовательной деятельности учреждения.

Уч.год	Всего учащ-ся на начало года	НОО (1-4 классы)	ООО (5-9 классы)	СОО (10-11 классы)	Кол-во классов	Средняя наполняемость
2018	463	199	217	47	20	23,15
2019	482	215	223	44	20	24,10
2020	514	231	246	37	21	24,48
2021	512	230	237	45	21	24,38
2022	540	245	246	49	21	25,72

За последние три года можно проследить следующую динамику: увеличилось общее количество учащихся, значительно увеличился контингент начальной школы (1-4 классы) и средней (10-11 классы), стабильным остается и количество учащихся основной школы (5-9 классы):



Также уже два года отмечается сохранение контингента:



На конец 2022 года в школе обучалось 540 человек. Количество классов 21. **Средняя наполняемость по школе 25,7** (в предыдущем году – 24,38). Самая высокая наполняемость в начальной школе, она составляет 27,2 чел., в основной школе – 24,6 чел., в средней школе – 24,5 человек.

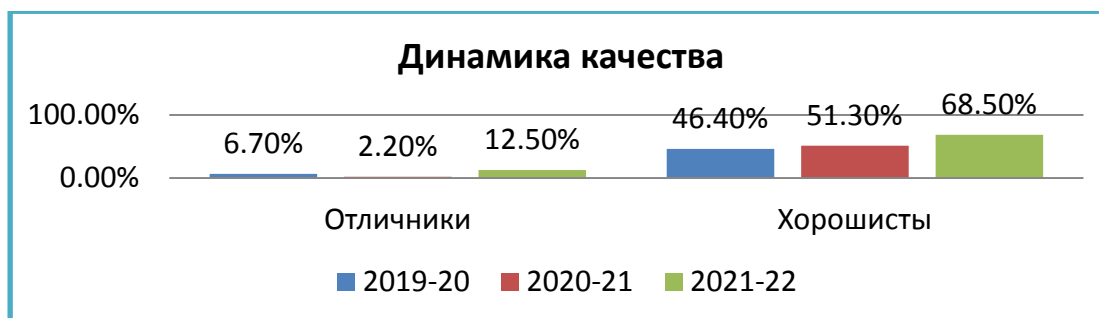
3.2. Обеспечение качественной образовательной подготовки учащихся

3.2.1. Уровень и качество обученности

Одним из показателей качества образования является результат освоения образовательных программ, учебные достижения школьников.

классы	Кол во классов	Всего учащихся чел.	Учатся		С одной «3»	Неуспев.
			на «5»	на «4» и «5»		
1-х	2	56	-	-		0
2-х	3	68	14 (20%)	45 (65%)	1	0
3-х	2	57	7 (12%)	32 (56%)	2	2
4-х	2	43	0	17 (37,5%)	3	0
Итого:	9	224 ч.	21 (12,5%)	94 (55,9%)	6	2 (1,2%)
			115 (115/168=68,5%)			

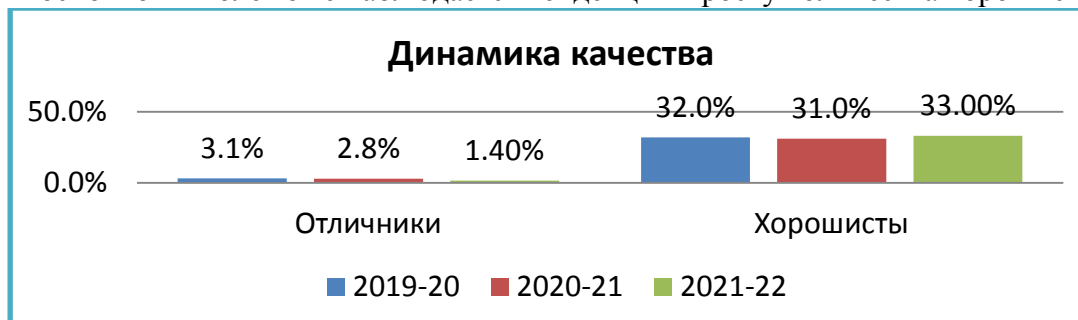
Отметим, что в 2022 году заметно увеличилось количество отличников:



Стабильными остаются показатели качества и уровня обученности в основной школе:

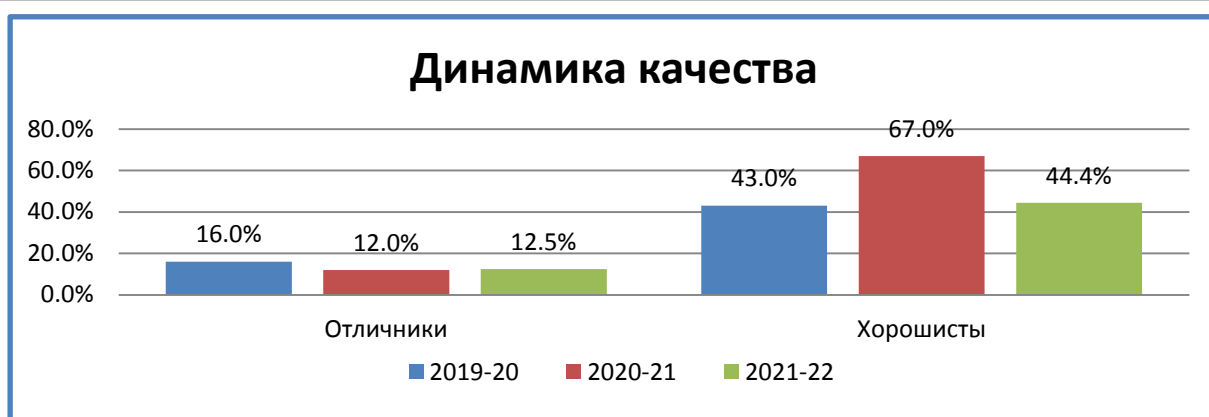
Классы	Кол-во классов	Всего учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С Одной «3»	Не успевают	Уровень обученности
5	2	49	1 (2%)	14 (28%)	2	2	96 %
6	2	55	0	17 (31%)	4	1	98 %
7	2	45	0	21 (47%)	3	1	98 %
8	2	43	0	13 (30%)	4	1	98 %
9	2	39	2 (5%)	11 (28%)	3	0	100 %
Итого:	10	231 ч.	3 (1,4%)	76 (33%)	16 (6,9%)	5 (2,2%)	97,8%
			79 (34,2%)				

В основной школе тоже наблюдается тенденция к росту количества хорошистов:

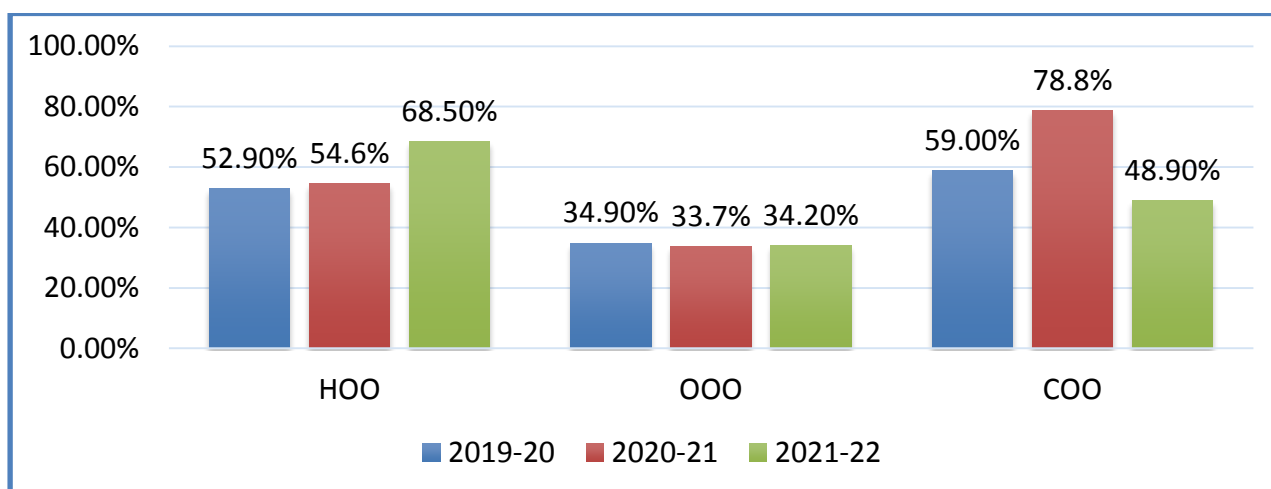


В связи с тем, что два последних года школа набирала профильные 10 классы, общее количество хорошистов и отличников в средней школе выросло:

Классы	Кол-во классов	Всего учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают	Уровень обученности
10	1	29	0	11 (38%)	1	0	100%
11	1	16	2 (12,5%)	9 (56%)	3	0	100%
Итого:	2	45 ч.	2 (12,5%)	20 (44,4%)	4 (9%)	0	100 %
			22 (48,9%)				



Динамика показателя качества знаний по школе выглядит следующим образом:



В 1-4 классах показатель «качество знаний» вырос на 14%, в основной - остается стабильным, а в средней школе заметно снизился сразу на 30%.

Средний показатель качества знаний по школе 44,5% (предыдущий показатель - 44%), что свидетельствует о повышении качества предоставления образовательной услуги в средней школе на 0,5%.

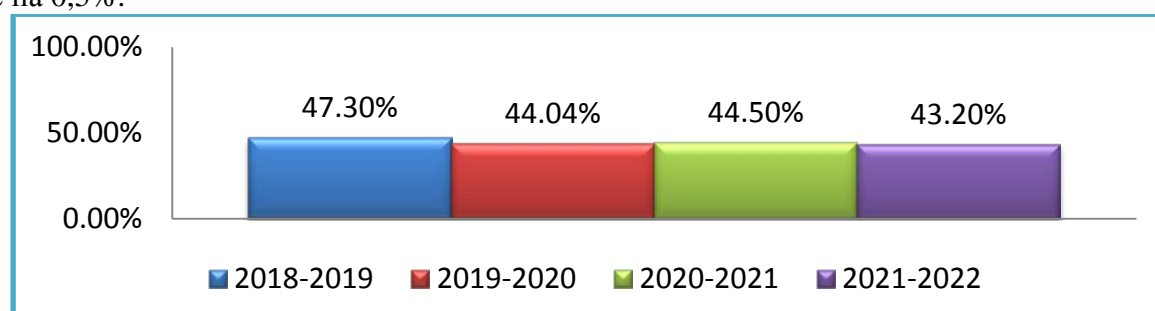


Рисунок 1 Динамика качества обученности в школе.

3.2.2. Внешний мониторинг качества образования и диагностики учебных достижений учащихся за 2022 год

В 2022 году учащиеся школы приняли участие в федеральных исследованиях качества образования и учебных достижений.

ВПР – всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Эти цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

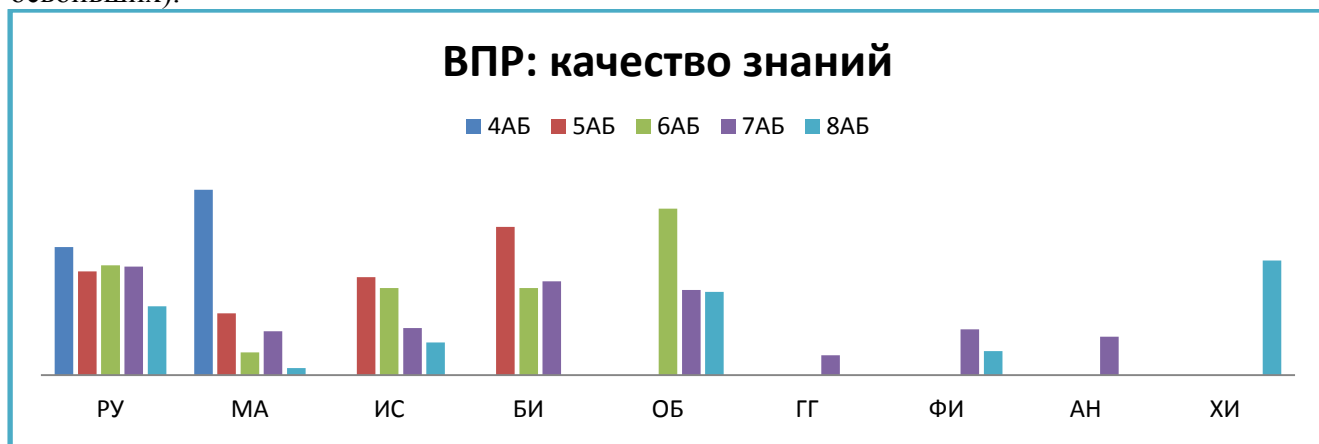
1. Результаты ВПР 2022

		Всего писал о чел.	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	«2» Гор/ РФ	Кач-во по школе	Кач-во город/ РФ	ВПР < ж-ла	ВПР = ж-лу	ВПР > ж-ла
4АБ	РУ	47	8,5%	40,4%	36,2%	14,9%	4,4% 5,6%	48,9% ↓	71,5% 65,6%	32%	60%	8%
	МА	48	22,9%	47,9%	27,1%	2,1%	2% 3%	70,8% ↓	83,1% 76,1%	23%	56%	21%
	ОМ	47	6,4%	55,3%	34%	4,3%	0,7% 1,2%	61,7% ↓	81,2% 79,4%	34%	55%	11%
5АБ	РУ	53	24,5%	15,1%	32,1%	28,3%	12,4% 13,8%	39,6% ↓	49,3% 47,3%	34%	45%	21%
	МА	51	5,9%	17,7%	29,4%	47,1%	10,3% 12,4%	23,6% ↓	55,4% 51,1%	71%	23%	6
	ИС	53	9,4%	28%	18,9%	43,4%	5,5% 6,9%	37,4% ↓	58,8% 55,2%	64%	30%	6%
	БИ	53	9,4%	47,2%	28,3%	15,1%	8,7% 8,7%	56,6% ↑	53,2% 50,6%	23%	55%	22%
6АБ	РУ	43	9,3%	32,6%	30,2%	27,9%	17% 16,5%	41,9%	44% 43,1%	40%	53%	7%
	МА	46	0%	8,7%	34,8%	56,5%	12,4% 13,9%	8,7% ↓	40,3% 38%	93%	7%	0%
	ИС	21	0%	33,3%	33,3%	33,3%	8,6% 9,8%	33,3% ↓	47,5% 46,3%	71%	29%	0%
	БИ	21	4,7%	28,6%	47,6%	19,1%	9,4% 9,9%	33,3% ↓	50,5% 45,9%	24%	71%	5%
	ОБ	22	22,7%	40,9%	36,4%	0%	8% 8,5%	63,6% ↑	49,8% 50,6%	36%	64%	0%
	ГГ											
7АБ	РУ	41	2,4%	39%	14,6%	43,9%	16,8% 17%	41,4% ↑	39,2% 38,5%	20%	73%	7%
	МА	42	0%	16,7%	38,1%	45,2%	10,3% 12%	16,7% ↓	44,2% 38%	81%	14%	5%
	ИС	39	0%	18%	51,3%	30,8%	8,4% 10,5%	18% ↓	48,6% 45,3%	67%	31%	2%
	БИ	39	5%	30,8%	56,4%	7,7%	8,9% 9%	35,8% ↓	50,3% 45,6%	23%	69%	8%

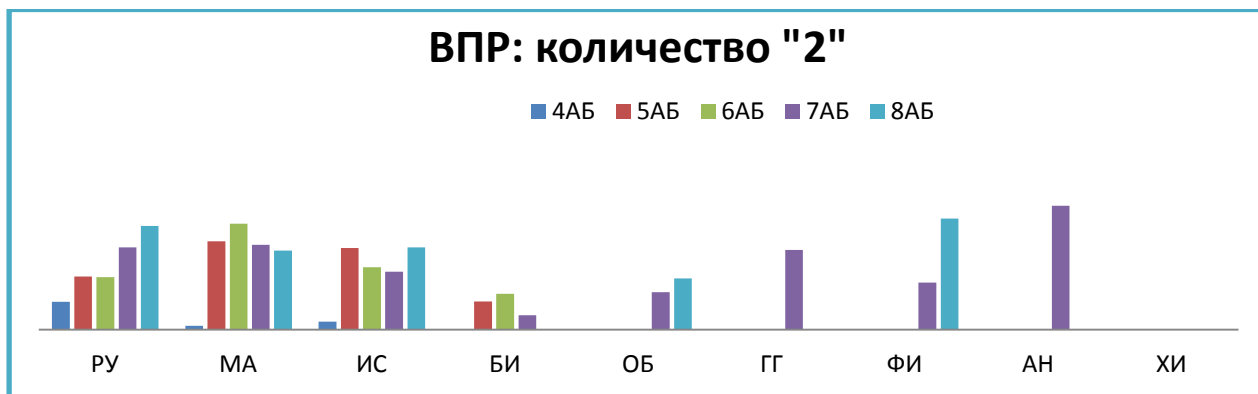
		Всего писало чел.	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	«2» Гор/ РФ	Кач-во по школе	Кач-во город/ РФ	ВПР < ж-ла	ВПР = ж-лу	ВПР > ж-ла
	ОБ	40	5%	27,5%	47,5%	20%	11,2% 10,9%	32,5% ↓	39% 43,5%	42,5%	45%	12,5%
	ГГ	40	0%	7,5%	50%	42,5%	11,5% 10,4%	7,5% ↓	31,7% 24,3%	92,5%	7,5%	0%
	ФИ	40	0%	17,5%	57,5%	25%	13% 12,6%	17,5% ↓	38,2% 40,1%	60%	40%	0%
	АН	41	2,4%	12,2%	19,5%	65,9%	20,5% 21,3%	14,6% ↓	38,5% 34,4%	90%	7%	3%
8АБ	РУ	38	2,6%	23,7%	18,4%	55,3%	19,6% 19,7%	26,3% ↓	46% 43,6%	42%	58%	0%
	МА	38	0%	2,6%	55,3%	42,1%	11% 12,3%	2,6% ↓	31,5% 30,5%	42%	45%	13%
	ИС	16	0%	12,5%	43,8%	43,8%	6% 8%	12,5% ↓	61,2% 54,3%	69%	31%	0%
	БИ											
	ОБ	22	9,1%	22,7%	40,9%	27,3%	12,2% 13,9%	31,8% ↓	36% 39,4%	41%	50%	9%
	ГГ											
	ФИ	22	0%	9,1%	31,8%	59,1%	16,3% 13%	9,1% ↓	36,2% 39%	95%	5%	0%
	ХИ	16	0%	43,8%	56,3%	0%	4,5% 6%	43,8% ↓	69,3% 59,2%	25%	69%	6%

2. Статистика по отдельным предметам

Ежегодное выполнение ВПР позволяет проследить уровень готовности учащихся к выполнению экзаменационных работ (ГИА), т.к. форма и содержание ВПР во многом ориентированы на работы в форме ГИА и являются этапами подготовки к государственной итоговой аттестации. В связи с этим особое значение приобретают такие показатели, как качество знаний (показывает процент учащихся, владеющих знаниями на «4» и «5») и уровень обученности (показывает процент учащихся, освоивших программу учебного года и не освоивших).



Стабильное качество выше 30% наблюдается в 4-х классах, а в основной школе – по русскому языку в 5, 6, 7 классах (Савинова О.В., Чередниченко И.В.), по биологии в 5 и 7 классах (Михалина Е.С.), обществознанию в 6 классе (Митенкова Т.А.), химии (Федосова О.Е.). По остальным предметам качество заметно улучшилось по сравнению с прошлым годом, но остаётся на низком уровне.



Данные диаграммы показывают, что наибольшее количество учащихся не справилось с работами: в 4АБ – по русскому языку, в 5АБ по математике и истории; в 6АБ – по математике, в 7АБ по математике, русскому языку, географии и английскому языку, в 8АБ – по всем предметам большое количество не справившихся с работой.

Все эти данные в дальнейшем могут учитываться при выборе экзаменов на ГИА, а также направления корректировки знаний, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.

Хотелось бы отметить, что объективность оценивания знаний по результатам ВПР дает администрации школы возможность скорректировать план работы со слабоуспевающими обучающимися, оказать методическую помощь учителям, испытывающим затруднения при обучении школьников. Надо понимать, что низкие результаты - это честно, и в этом случае школа готова с этим работать и помогать педагогам, обучающимся и их родителям.

Для обучающихся и их родителей ВПР полезны с точки зрения определения уровня их подготовки, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося. Итоги работ были доведены под роспись родителям обучающимся, с ними проведена беседа с целью корректировки процесса обучения при выявленных проблемах в знаниях по предметам.

Важной и интересной для родителей является информация о результатах выполнения ВПР в целом по школе, в которой учится их ребенок. Такая информация весьма актуальна, поскольку ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, что позволяет увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране. Однако для такого сравнения важно, чтобы полученные результаты были объективными, то есть соответствовали реальному положению дел.

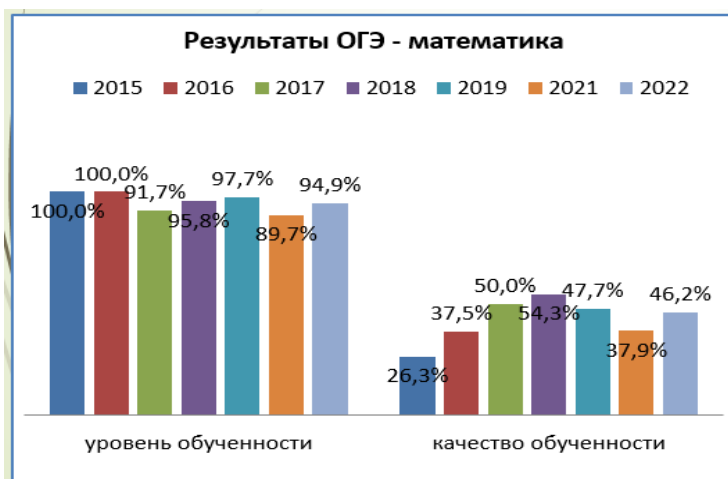
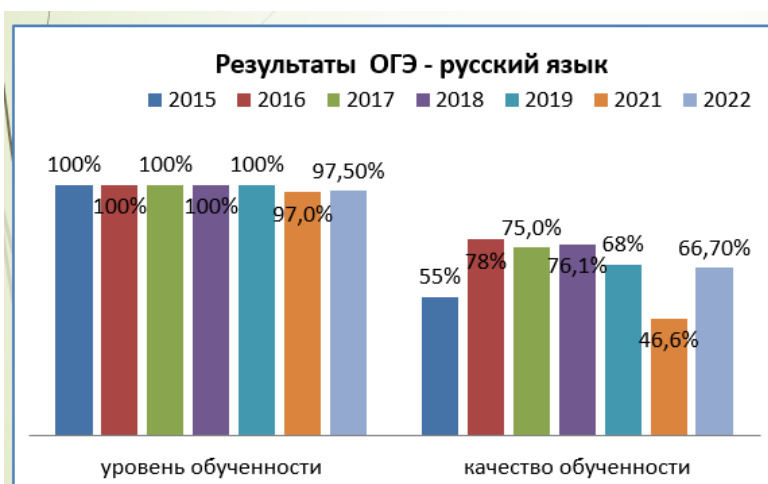
3.2.3. Результаты итоговой аттестации

Результаты ГИА в 9-х классах:

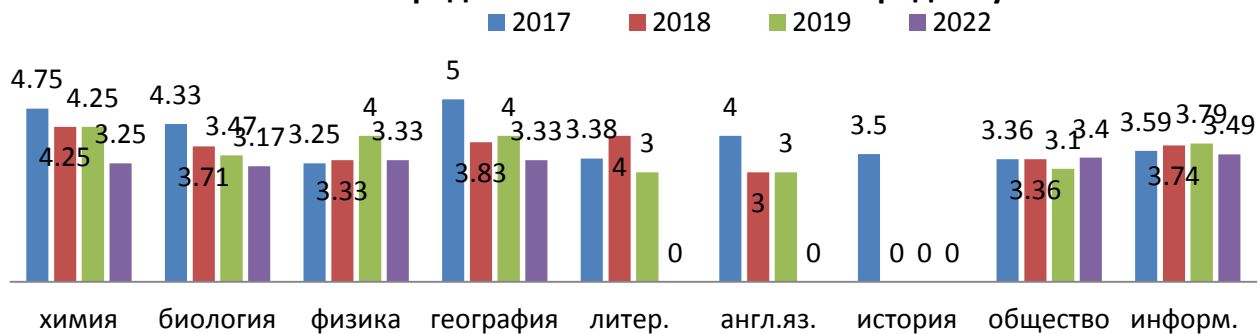
В 2022 учебном году все обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование и были допущены до итоговой аттестации, а также все получили аттестаты об основном общем образовании. Две ученицы 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты ГИА представлены в следующей таблице:

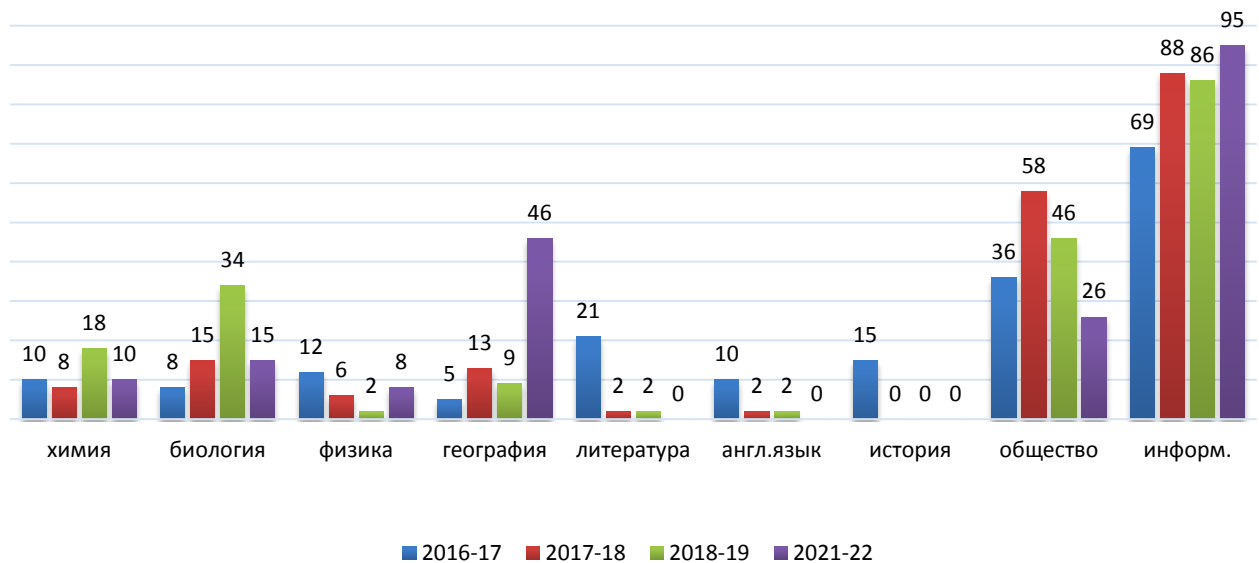
	Качество по школе	Качество по городу	Средний отметочный балл по школе	Средний отметочный балл по городу	Получили тестовый балл мах.
Математика	46,2%	48,2	3,41	3,5	0 (22 из 31) /6
Русский язык	66,7%	73,7	3,85	4,1	0 (31 из 33) /110
История	-	64,9	-	4	- (маж 36) /5
Биология	16,7%	44,9	3,17	3,5	0 (25 из 45) /1
Химия	25%	75,5	3,25	4,2	0 (26 из 39) /3
Физика	33,3%	54,4	3,33	3,6	0 (30 из 40) /2
География	33,3%	36,3	3,33	3,5	0 (28 из 31) /6
Общество	40%	43,9	3,4	3,4	0 (30 из 37) /3
Информатика	48,6%	43,3	3,49	3,5	0 (16 из 19) /41
Англ. язык	-	78,4	-	4,2	- (маж 68) /9
Литература	-	64,1	-	3,9	- (маж 44) /1



Средний отметочный балл по предмету



Динамика выбора предметов (в %)



Результаты ГИА в 11-м классе:

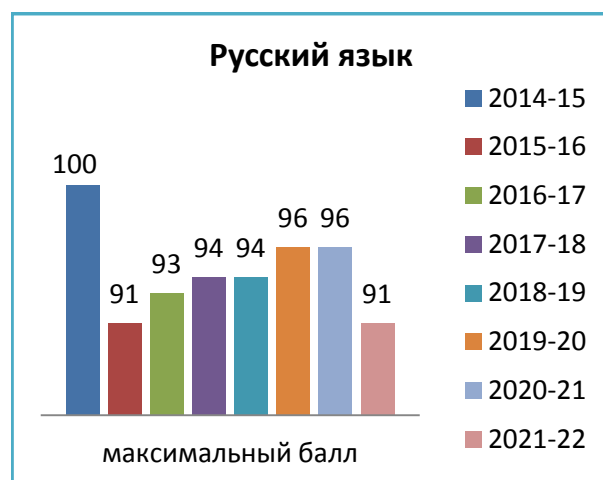
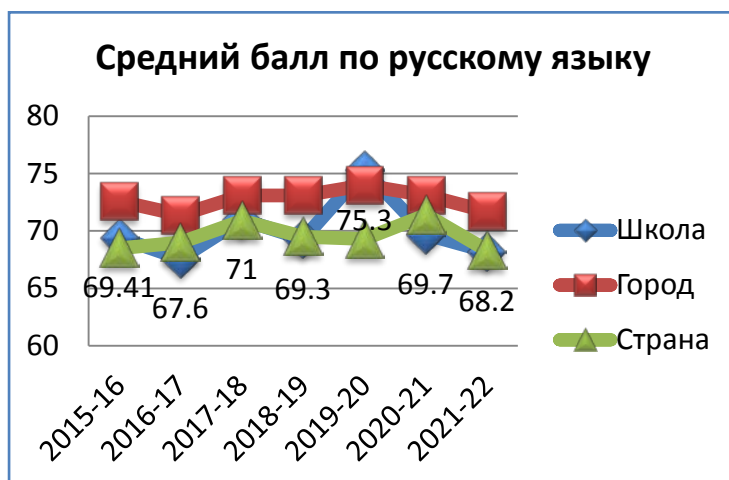
Все 16 обучающихся 11-го класса были допущены до итоговой аттестации. Все получили аттестаты об среднем общем образовании. Один ученик получил аттестат о среднем общем образовании с отличием.

В течение всего учебного года учителями-предметниками была проведена работа по подготовке к сдаче ЕГЭ. Итоги всех работ были доведены до родителей и обучающихся, проведена работа над ошибками. Каждый ученик 11-го класса в среднем участвовал в шести тренировочных работах по предметам.

ПРЕДМЕТ	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по области	Средний тестовый балл по стране
Русский язык	68,19 (16 чел)	71,71 (68,86 – обл)	68,3
Математика проф.	54,27 (11 чел)	59,4	56,9
Физика	Не сдавали	59,17	54,1
Химия	14,00 (1 чел)	55,4	54,3
Информатика и ИКТ	60,75 (8 чел)	62,3	59,5
Биология	Не сдавали	56,4	50,2
История	61,25 (4 чел)	63,8	58
Обществознание	69,20 (5 чел)	66,13	59,9
География	Не сдавали	55,58	54,6
Английский язык	71,00 (1 чел)	75,51	73,3
Литература	52,00 (1 чел)	51,93	60,8

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

В 2022 году государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проходила в обычных условиях.

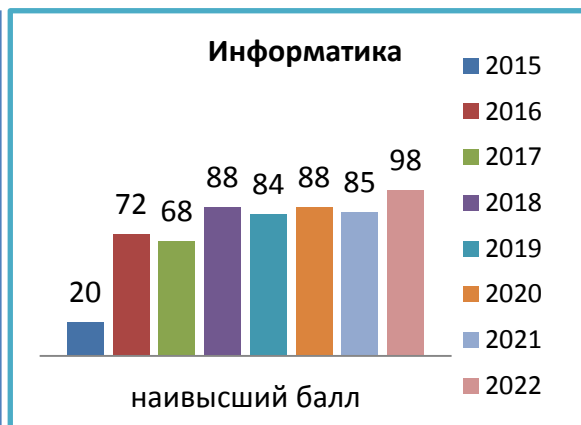
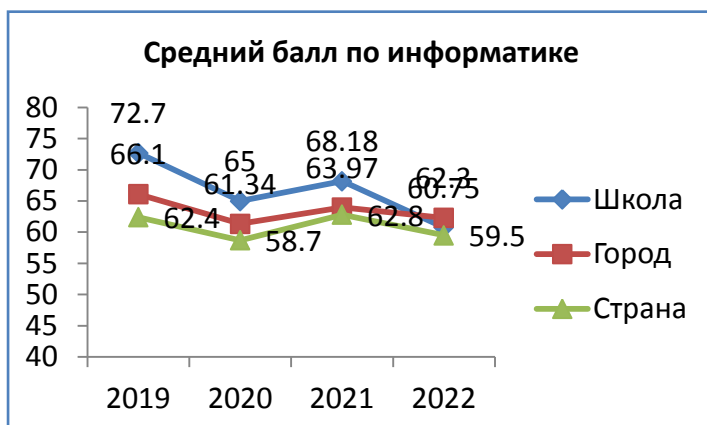
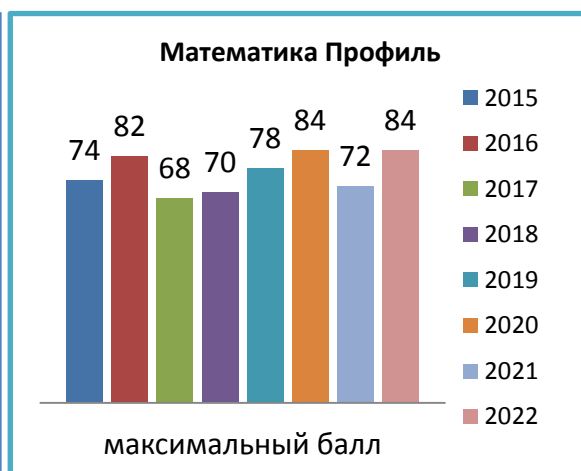
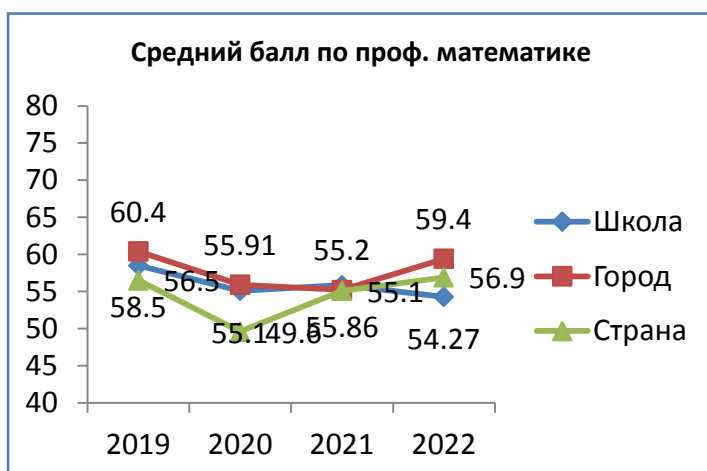


Результаты ЕГЭ по предметам по выбору учащихся

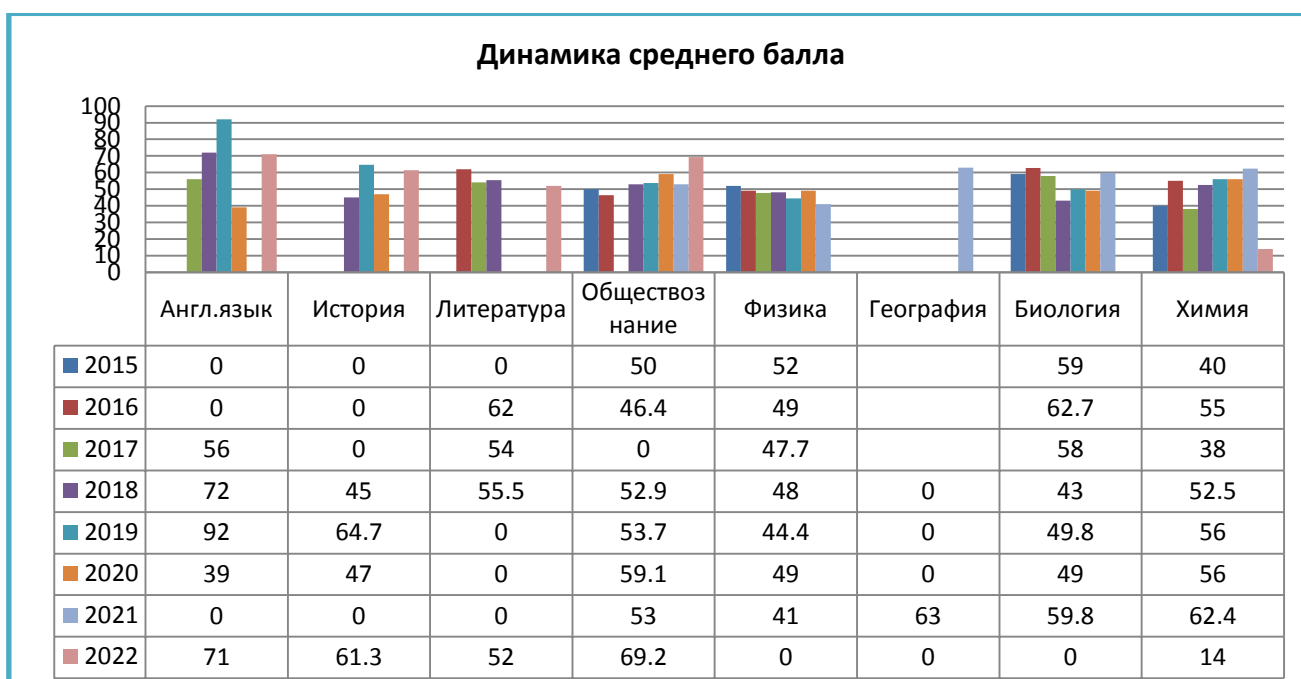
Учащиеся 11 класса обучались по универсальному учебному плану с углубленным изучением математики и информатики. Все 16 человек успешно справились с итоговым сочинением и были допущены до ГИА.

Наибольшее количество выпускников выбрали ЕГЭ по математике (профильный уровень) – 11 чел. (69%), по информатике – 8 чел. (50%), по обществознанию – 5 чел. (31%), по истории – 4 человека (25%), по химии, литературе и английскому языку – 1 человек (6%).

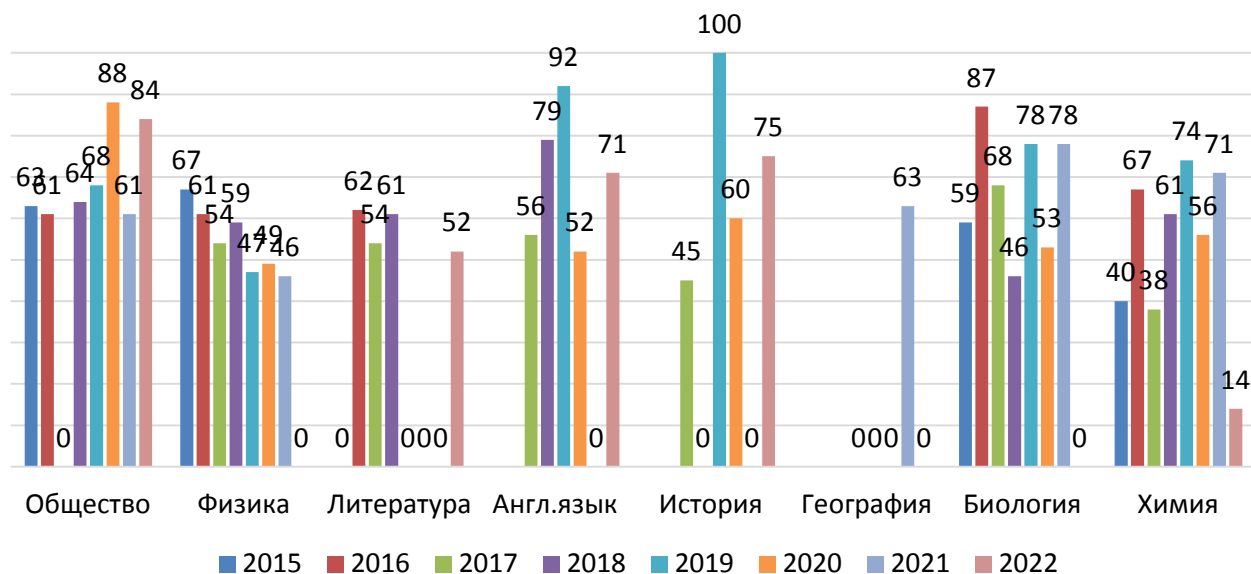
Результаты ЕГЭ по профильным предметам



Результаты ЕГЭ по остальным предметам по выбору



Динамика результатов ЕГЭ по предметам Наивысший балл



100% выпускников 11 класса получили аттестаты и успешно прошли итоговую аттестацию (не преодолели мин. порог – 0 человек).

Динамика среднего балла по школе

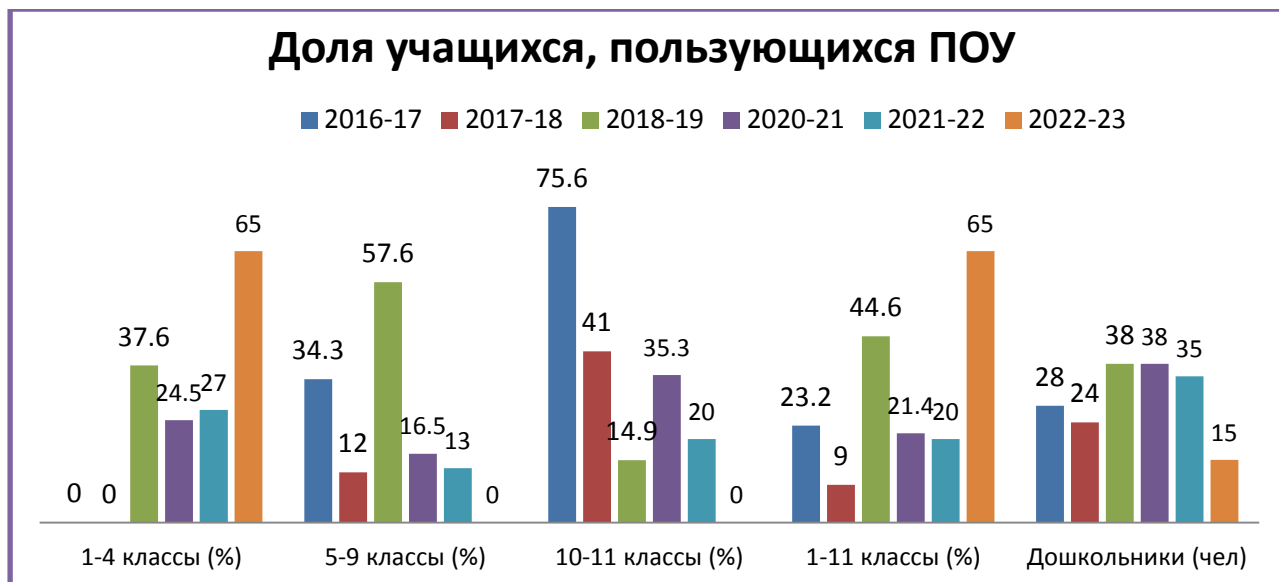


Результаты ЕГЭ 2022 свидетельствуют, что уровень и качество обученности на уровне выпуска из школы росли все последние годы и имеют достаточно высокие показатели.

3.3. Платные образовательные услуги (ПОУ)

Начиная с 2014 года в школе были введены платные образовательные услуги, которые пользуются спросом родителей учеников.

С 2016-2017 учебного года школа предложила платные образовательные услуги: платные курсы предшкольной подготовки для дошкольников и платные услуги для учащихся 8-11 классов по темам предметов, выходящим за рамки школьной образовательной программы. А с 2018-2019 учебного года ПОУ были предложены и для остальных учащихся.



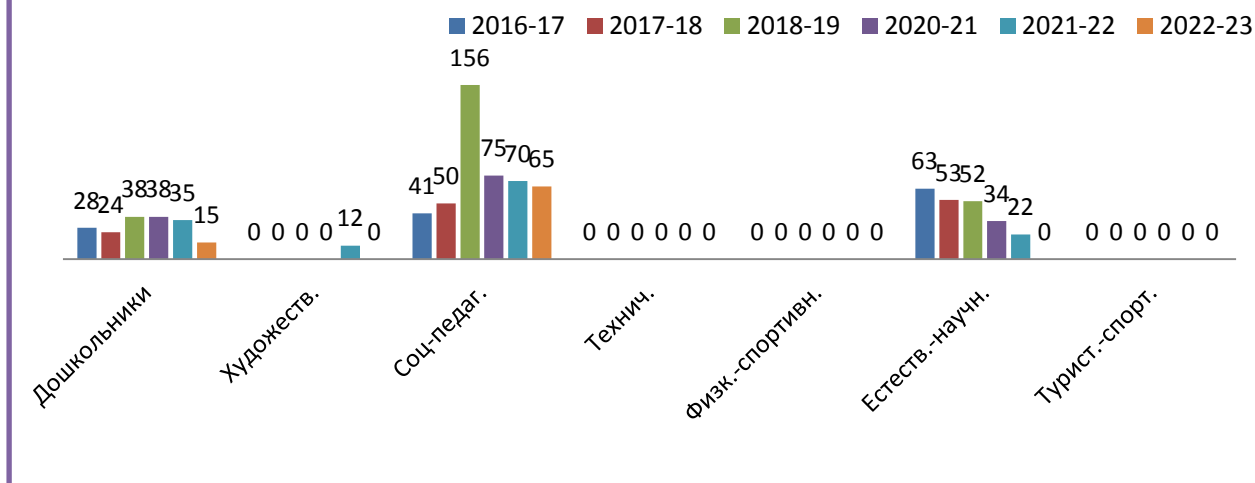
В 2018-19 учебном году значительно выросла доля учащихся, пользующихся ПОУ: 44,6% учащихся школы пользовались платными услугами, это на 35,6% больше по сравнению с прошлым годом. Впервые ПОУ стали использоваться в начальной школе, значительно выросла доля учащихся 5-9 классов, а вот доля учащихся средней школы постепенно снижается. Увеличилось и количество детей, прошедших дошкольную подготовку.

В 2020-21 учебном году несколько снизилось количество доля учащихся, посещающих платные дополнительные образовательные занятия. Вероятно, это было связано с тем, что в стране образовательные учреждения работали в особом регламенте по причине распространения вирусной инфекции Ковид -19.

В 2021-22 учебном году доля учащихся, воспользовавшихся платными услугами, остаётся примерно на том же уровне, что и в прошлый учебный год. Некоторое увеличение наблюдается в 1-4 классах, а некоторое снижение в остальных классах, особенно в 10-11, это связано с небольшим количеством одиннадцатиклассников.

В 2022-23 учебном году на платные образовательные программы учащиеся и родители производили запись с помощью всероссийской платформы «Навигатор дополнительного образования». В связи с тем, что платформа только внедряется и преподаватели только осваивают работу, а учащиеся и родители учатся пользоваться сервисом, доля ПОУ в школе несколько снизилась. Вероятно, ещё одной из причин снижения доли ПОУ могла стать низкая платёжеспособность среди родителей. На диаграмме видно, что доля учащихся с 1-4 классы, пользующихся ПОУ значительно возросла, что увеличило показатель по всей школе, но в 5-11 классах школы стала «0», к тому же снизилась доля ПОУ у дошкольников.

Количество учащихся, пользующихся ПОУ, по направленностям



В 2021 году впервые реализовалась программа по художественному направлению «Весёлый карандаш» в рамках ПОУ.

В 2022-23 учебном году по-прежнему пользуется спросом программа по подготовке к школе, а также высокие показатели наблюдаются по программам социально-педагогической направленности.

3.4. Внеучебные достижения учащихся

В 2021 году вся школа (педагоги, учащиеся и родители) работали над созданием рабочей программы воспитания. В ходе этой работы было принято решение, что школа имеет название «ШАГ» (Шагаем в ногу со временем. Мы делаем ШАГ в науку, искусство, творчество, навстречу милосердию и человечности, приобретая бесценный опыт. Так осуществляются мечты!), имеет свой девиз «И нет таких вершин, что покорить нельзя» В. Высоцкий и свой герб



С сентября 2021 года школа начала реализацию рабочей программы воспитания.

С сентября 2022 года рабочая программа воспитания была актуализирована.

Ключевыми модулями этой программы стали «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство».

Общей целью воспитательного процесса школы состоит в развитии личности, создании условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках реализации воспитательной работы в 2022-23 учебном году было организовано участие школьников в следующих мероприятиях (школьного, городского и всероссийского уровне):

№	Организационные мероприятия	Дата проведения	Количество участников		достижение	
Мероприятия по формированию академической и интеллектуальной одаренности						
1	Всероссийская олимпиада школьников	Сентябрь-ноябрь	2021	2022	2021	2022
	1 тур (школьный)		125	179	47 – победы тели и призеры	45 – победы тели и призеры
	2 тур (муниципальный)		8	6	0	
	3 тур (региональный)		0	0	0	
2.	Турнир Смешариков	Февраль - сентябрь	69 школьный этап	21 муниципальный этап	Диплом призёра олимпиады по русскому языку Грузова Мария (2В класс)	
3.	Праздник «Прощание с Азбукой»	март	1-е классы		Организаторы: Комарова Н. А., Данилова А. А.	
4.	Научно-практическая конференция школьная. Защита проектов учащихся 8-9-х классов	Март	50		Участники	
5.	Диктант Победы	3 сентября	8-11 классы-6 чел.		Участие онлайн	
6.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».	С 5 сентября по 15 октября	5А, 5Б		25+18= 43	
7.	Урок цифры «Искусственный интеллект на стартапах»	октябрь			55 сертификатов, из них 3 с отличием	

8.	Олимпиада по ПДД	Ноябрь - декабрь	219	Участники
9.	Участие в городской правовой игры «День Конституции», посвященной Дню Конституции РФ	Декабрь	6 человек 14-16 лет, Митенкова Т. А.	участие
10.	Этнографический диктант	2-8 ноября	все	97 учащихся/7 родителей
11.	Уральский государственный аграрный университет Всероссийская олимпиада по биологии	Октябрь-ноябрь	10	Крицкая У. – призёр 2 степени
12.	Олимпиада школьников «Ломоносов» по биологии	ноябрь	10	Участие – Крицкая У. 10 кл.
13.	Всероссийская Сеченовская олимпиада по биологии	Ноябрь-декабрь	10	Участие – Крицкая У. 10 кл.

Мероприятия по формированию лидерской одаренности.

1.	Экологический субботник «Зелёная весна – 2022»	апрель	волонтёры	Сертификат участника
2.	Всероссийская акция – фестиваль волонтерских практик «Свет в окне»	В течение года	волонтёры	Сертификат участника
3.	«Digital Медиа форум»	апрель	8Б	Филиппова Д., Сержантова И. В. - сертификаты
4.	Всероссийская акция «Поделись своими знаниями»	5,6 сентября	10-11 классы – 49 чел.	участие
5.	Выборы в ИГУД	сентябрь	8-10 классы	Сунгурова М. – 8б победитель Прямилова Д. и Веденина Д. - учатники
6.	Работа Актива школы	В течение всего года		Конкурсы: классных уголков, сбор макулатуры, рисунков – Осень и др.

Мероприятия по творческой одаренности

1.	Городской межведомственный конкурс видеороликов «Дорога жизни», посвящённом Дню снятия блокады Ленинграда	Февраль	5-11	Дипломы – 2 шт. (Маслова М., Прямилова Д., Петров П.)
2.	«Сказки мира: Путешествие в	Март	все	Ульянова П. –

	заколдованный лес»			дипломант 3 степени, Выренков А., Налетова А. - благодарности
3.	«Свеча памяти»	март	6А	Ганижонов С. диплом
4.	«Солнечный эльф»	март	2В, 10	Коткова А. – 1 место диплом, 6 дипломов участников
5.	«Звезда танцпола»	апрель	7Б	Прямилова Д. – дипломант 1 степени, Волкова Ю. - участник
6.	«Они должны жить – заповедные страницы»	февраль	все	9 сертификатов
7.	«Друзья природы» экологический конкурс	апрель	1Б	Михалин Игорь, свидетельство участника
8.	«Покормите птиц» экологический конкурс	февраль	1Б	Малыгин Алексей, свидетельство участника
9.	Муниципальный этап X межрегиональной выставки-конкурса декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам»	ноябрь	1-11	Ульянова П. – дипломант 3 степени, Выренков А., Налетова А. - благодарности
10.	Танцующее Иваново - 2022	ноябрь	8-10 классы	10 чел. – 4 место
11.	Участие в муниципальном этапе областного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	декабрь	- 7-9 лет; - 10-15 лет.	Сертификат 4А класс
12.	Участие в открытом муниципальном этапе XXII областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	Декабрь-январь	все	3 благодарности (Морару К., Кудряшова В., Басова В.)
13.	Участие в VI Городском фестивале «Мой подарок Деду Морозу 2022»	декабрь	1-4 классы	

14.	Новогодний серпантин	декабрь	5-6 классы	4 сертификата участника
Мероприятия по формированию спортивной одаренности и ЗОЖ				
1.	Школьный уровень «президентские игры»/мини-футбол и стритбол	Январь-февраль	80	участие
2.	Регистрация на сайте ГТО	В теч. года	180	
3.	«Лыжня России»	февраль		Участие
4.	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Рабочий край»	1 мая		участие
5.	Городская акция «Анатомия здоровья»	март	201 (2Б, 3АБ, 6Б, 7АБ, 9А, 10,11)	диплом
6.	Фестиваль видеороликов «Я выбираю жизнь!»	март	21 (6Б, 7Б, 10)	Участие
7.	Городская онлайн-акция «Health Skills»	март	6Б	участие
8.	Мини-футбол	сентябрь	10-11 классы 7-8 классы	2 место в группе 2 место в группе
9.	Городские соревнования по футболу «Чемпионы нашего двора»	ноябрь	5-7 классы	3 место
10.	Районные соревнования по баскетболу	ноябрь	7-10 классы	4 место
11.	Районные соревнования по настольному теннису в рамках спартакиады учащихся общеобразовательных школ Фрунзенского района г. Иваново	ноябрь		3 место
12.	Первенство Ивановской области по лёгкой атлетике среди детских спортивных школ области.	декабрь	Лебедев А., Захаров Н.- 10кл, Лисицын Д.- 9а Кл, Гурьянов А.- 8а кл	Выполнили второй юношеский разряд в беге на 200 м.
13.	Областные соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных» среди девушек 2010-11 года рождения	декабрь	Каленикова Д. 7Б	Выполнила 3 взрослый разряд в беге на 50 м.
14.	Чемпионат города по шахматам	декабрь	4 чел. – 9 классы	8 место в районе
Мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей+КДШ				
1.	Городской межведомственный конкурс видеороликов «Дорога жизни», посвящённом Дню снятия блокады Ленинграда	февраль	5-11	Дипломы – 2 шт. (Маслова М., Прямилова Д., Петров П.)
2.	Акция «Блокадный хлеб»	февраль	волонтёры	
3.	«Шаг во Вселенную» мероприятия ко Дню Космонавтики	апрель	все	Конкурс рисунков

4.	Неделя памяти «Великая Победа!!!» мероприятия ко Дню Победы в ВОВ.	май	все	Праздничный концерт
5.	Городская акция «Георгиевская ленточка»	май	волонтёры	участие
6.	С 1 сентября 2022 года еженедельно по понедельникам осуществляется организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации, общешкольная линейка.			
7.	С 1 сентября 2022 года реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», где каждый понедельник в каждом классе проводится классный час направленный на нравственно-патриотическое воспитание.			
8.	Экскурсия в музей первого совета - КДШ	сентябрь	9-е	44
9.	Участие в Анкетировании «Без срока давности»	октябрь	все	143 чел.
10	городской акции «Свеча памяти», посвященной дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	февраль	волонтёры	
Профориентационная работа				
1.	Реализация программы дополнительного общеразвивающего обучения «Профессионал будущего»	В течение года	все классы	Реализация программы дополнительного общеразвивающего обучения «Профессионал будущего»
2.	Дни открытых дверей колледжей и ВУЗов	В течение года	9-11 классы	Дни открытых дверей колледжей и ВУЗов
3.	Беседа со специалистом биржи труда «Профессии востребованные в нашем регионе»	март	9, 11 классы	Беседа со специалистом биржи труда «Профессии востребованные в нашем регионе»
4.	Экскурсии по профориентации	В течение года	6Б, 8АБ	Экскурсии по профориентации
5.	«Неделя без турникетов». Онлайн-экскурсия на предприятие ЭКОТЕХПРОМ	сентябрь	3А, 3Б	
6.	Всероссийский проект «ПРОЕКТОриЯ»	В течение года	5-11 классы	участие
7.	Профессиональные пробы «Мастер-Град»	Октябрь ноябрь	2Б класс 2А класс	
8.	Встреча с профессионалами своего дела - сотрудник ГУ МЧС России по	ноябрь	7Б класс	

	Ивановской области Булаев В. А., пенсионер МЧС - Маслов Р. А. Тема: Профессия - Родину защищать!			
9.	Инфо-встреча «Биржа военных профессий»	Дата проведения: 12 октября 2022 года, в 15.00 Заявки на участие подаются до 07 октября	11х класс	25
10.	VIII городского конкурса – олимпиады рабочих рук BASICSKILLS	Заявка 10 октября 2022 года (включительно)	5-11	
11.	Участие в Экономическом диктанте в ИВГПУ + экскурсия по профориентации	октябрь	10-11	45
12.	День открытых дверей в ИвГУ	октябрь	9-е	44
13.	Встреча с профессионалами своего дела - сотрудник ГУ МЧС России по Ивановской области Булаев В. А., пенсионер МЧС - Маслов Р. А. Тема: Профессия - Родину защищать!	октябрь	7Б	24
14.	Онлайн уроки «Проектория»	Сентябрь Октябрь декабрь	Все	218 200 336
15.	Лекции от ЦЗН по профориентации	24 ноября	8-9 кл	93
16.	Проект «Киноуроки»: (Песня ветра, Эра, Навсегда, Лошадка для героя, Мой друг – единорог)	декабрь	все	
Трудовое воспитание				
1.	Организация ежедневного дежурства в классах	В течение года	все	
2.	Субботники	Апрель	5-11	
3.	Благоустройство школьной территории	май	все	
4.	Помощь в расчистке снега пришкольной территории в дни больших снегопадов	Январь, декабрь	8-11	
Профилактика				
1.	Операция «Здоровый образ жизни» (первый этап операции «Несовершеннолетние»)	март	Все	участие
2.	Беседы с представителями ОДН УМВД Фрунзенского района	В течение года	все	
3.	Операция «Безнадзорные дети» (второй	май	все	участие

	этап операции «Несовершеннолетние»)			
4.				
5.	Мониторинги досуговой занятости обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	В течение года		
6.	Составление социального паспорта, составление информационной карты школы	сентябрь	все	участие
7.	Операция «Всеобуч» (третий этап операции «Несовершеннолетние»)	сентябрь	все	участие
8.	Семейная физкультурно-оздоровительная акция «Быть здоровым здорово»	сентябрь	все	участие
9.	IV этап комплексной межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Внимание, родители!»	октябрь	1-11	участие
10.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	ноябрь	7-11	участие
11.	Беседы по безопасности на дорогах города	14 октября	2 А, 3 А, В, 6 А	Старшим инспектором ОБ ДПС старшим лейтенантом Цветковым И. Н.
12.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ 7-11 классы	ноябрь		
13.	Операция «Лидер» (пятый этап операции «Несовершеннолетние»)	ноябрь	все	участие
14.	IV этап комплексной межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Здоровый образ жизни» + антинаркотический месячник	ноябрь	все	участие
15.	Вебинар НИИ Материнства и детства «Репродуктивное здоровье школьника» и сотрудника областной прокуратуры	08.11 2022	10-11 класс	

16.	Проведение социально-психологического тестирования	ноябрь	7-11 классы	185 человек
17.	ЕДП: Лекции «Меры личной безопасности. Правила поведения», «Профорентация» 2-10 классы первой смены. Специалисты: инспектор ОДН УМВД по Фрунзенскому р-ну Лагуткина Е. Е., сотрудник КДН и профконсультант ЦЗН Акопян Е. Ю.	24.11.2022	Специалисты: инспектор ОДН УМВД по Фрунзенскому р-ну Лагуткина Е. Е., сотрудник КДН и профконсультант ЦЗН Акопян Е. Ю.	2, 5, 8, 9, 10 кл.
18.	Всероссийский Единый урок Безопасности в сети Интернет «Основы кибербезопасности»	28.11.2022	9-11 классы Павлов И. С.	102 чел.





В 2022 году учащиеся школы и учителя всеми силами стремились принять участие в мероприятиях по разным направлениям. Традиционно ребята активно участвуют во Всероссийской школьной олимпиаде и Турнире Смешариков, в конкурсах творческой и патриотической, спортивной и профилактической направленности.

С 1 сентября 2022 года еженедельно по понедельникам осуществляется организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации, общешкольная линейка.

С 1 сентября 2022 года реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном», где каждый понедельник в каждом классе проводится классный час направленный на нравственно-патриотическое воспитание.

С 1 марта 2021 года в школе функционирует школьный волонтерский отряд «Теплота наших сердец». Руководителем отряда назначена Сержантова Ирина Владимировна, учитель английского языка. В отряд входят ребята 7-8 классов, родители и учителя – 41 человек. В 2022 году отряд стал «Лучшим школьным волонтерским отрядом» по итогам конкурса «Доброволец года – 2021». В 2022 году отряд продолжает активную деятельность.

Мероприятия, проведённые школьным отрядом «Теплота наших сердец» в 2022 году

№	Организационные мероприятия	Дата проведения	Количество учащихся	Достижение
1.	Акция «Покорми нуждающегося»	17 января	8	участие
2.	Акция «Годовщина снятия блокады Ленинграда»	27 января	3	участие
3.	Акция «Помощь приюту зоо37»	19 февраля	9	участие
4.	Уборка снега пришкольной	20 февраля	4	участие

	территории			
5.	Поздравление мужчин	23 февраля	11	Участие
6.	Акция «суббота доброты»	24 февраля	7	Участие
7.	Форум «Digital медиа»	1 марта	43	участие
8.	Праздник «Масленица»	5 марта	16	участие
9.	«Проведение тренировки по футболу для детей с ОВЗ»	26 марта	7	участие
10.	Реализация проекта «Автобус Милосердия»	Весь год	43	участие
11.	Заочный этап фестиваля «Разные, смелые, молодые»	январь-март	3	Финалисты в составе команды «Русская дорога»
12.	Очный этап фестиваля «Разные, смелые, молодые»	06.04-22.04	3	участие
13.	Акция «Сад памяти»	апрель	43	участие
14.	Акция «Свет в окне»	Январь-апрель	43	участие
15.	Акция «Весенняя неделя добра»	апрель	43	участие
16.	Акция «Зелёная весна»	23.04-23.05	43	участие
17.	Субботник на мемориале «Скорбящая мать»	23.04	10	участие
18.	Акция «Поющий двор»	06.05	10	участие
19.	Акция «Бессмертный полк»	09.05	3	Помощь в организации
20.	Почётный караул у мемориальной доски	13.05	6	Участие
21.	Субботник в детском саду №194	18.05	10	Участие
22.	Субботник на детской площадке у пруда, Мебельный район	18.05	43	Участие
23.	Пришкольный лагерь	июнь	9	Вожатые
24.	Квест «объединяющая народы»	12.06	11	Подготовка в проведении и участие
25.	Подготовка школы к открытию	22.08-31.08	10	Участие
26.	Флешмоб «День Флага РФ» на стадионе «Текстильщик»	22.08	10	участие
27.	Мастер-класс для дошколят «День воспитателя» в детских садах №97, 194,30	27.09	10	участие
28.	Заочный этап фестиваля «Разные, смелые, молодые»	Сентябрь-декабрь	10	участие
29.	Международный конкурс «Готов к Победам»	Октябрь-декабрь	10	финалисты
30.	Конкурс «Доброволец года»	Октябрь-декабрь	43	участие

31.	Антинаркотический месячник	ноябрь	43	участие
32.	Акция «Красная линия»	Декабрь ?	43	участие
33.	Сбор помощи мобилизованным	ноябрь	43	участие
34.	День волонтера	10.12	43	организация
35.	Акция «Письмо солдату»	Ноябрь-декабрь	43	участие
36.	Акция «Чистый двор»	декабрь	43	участие

Основная доля мероприятий по всем направлениям проводилась на классном уровне.

Учителя школы традиционно мотивируют и готовят учащихся школы к **Всероссийской олимпиаде школьников**. В этом году олимпиада по ряду предметов проводилась на Всероссийской платформе «Сириус».

Аналитический отчёт

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24»
(полное название ОУ)*

*по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году.*

1. Общее количество обучающихся в ОУ 541, из них:

Обучающихся 4-х классов - 59

Обучающихся 5-х классов – 46

Обучающихся 6-х классов – 51

Обучающихся 7-х классов – 56

Обучающихся 8-х классов – 49

Обучающихся 9-х классов – 44

Обучающихся 10-х классов – 20

Обучающихся 11-х классов – 29

2. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году:

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	8	0	4
2	Астрономия			
3	Биология	13	2	2
4	География	12	2	3
5	Информатика	10	0	1
6	Искусство (мировая художественная культура)			
7	Испанский язык			
8	История	6	0	2
9	Итальянский язык			
10	Китайский язык			
11	Литература	9	3	0
12	Математика	49	3	12
13	Немецкий язык			
14	Обществознание	15	1	5
15	Основы безопасности жизнедеятельности	4	1	0
16	Право			
17	Русский язык	28	2	6
18	Технология			
19	Физика	2	0	1
20	Физическая культура	19	3	3
21	Французский язык			

22	Химия	3	0	2
23	Экология			
24	Экономика	1	1	0

3. Количество физических лиц, принимавших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году:

Общее количество участников (человек)	Количество участников ¹ (человек)	Количество человек с ОВЗ ¹ (человек)	Количество победителей и призеров ¹ (человек)
179	130	1	45

Статистическая информация о количестве участников

«Турнира Смешариков» в 2022 году

Предмет	Школьный этап	Муниципальный этап
Английский язык	9	0
География	2	1
Математика	25	14
Обществознание	9	1
Русский язык	6	2
Информатика	8	1
История	4	1
ОБЖ	2	1
Физкультура	5	0
Итого:	69	21

Стоит отметить, что, несмотря на все ограничения в этом году продолжилась работа по подготовке учащихся к сдаче норм ГТО:

Год	Кол-во уч-ся, зарегистрировавшихся на сайте ГТО	Кол-во уч-ся, сдававших ГТО	Получили (готовятся получить)		
			Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок
2021	120	35	5	5	20
2022	180	65	8	27	31

Показатели 2022 года значительно выше, чем в 2021 году.

В рамках внеурочной деятельности в школе проводились курсы: «Физкультура. Готов к ГТО», «Мир деятельности», «Умники и умницы», «ШАГ – Школа Активного Гражданина», «Разговоры о важном». Духовно-нравственное, социальное (профорентация) и общекультурное направления реализуются через классные часы. Традиционно в школе ежегодно проводится научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся 8-9 классов (В этом году – в рамках отдельных классов).

Дополнительное образование реализуется через кружки: «Шахматы», «Художественная лепка», «А ты говоришь по-английски?», «Профессионалы будущего» и кружки от ДЮСШ 1 «Легкая атлетика», «Притяжение» - «Карате».

Количество учащихся, занятых во внеурочное время	
в школе	вне школы
536	146

В рамках дополнительных платных образовательных услуг в школе были организованы занятия по направлению - **социально-педагогическое** - Комплексная программа «Готовим к школе», «Калейдоскоп наук».

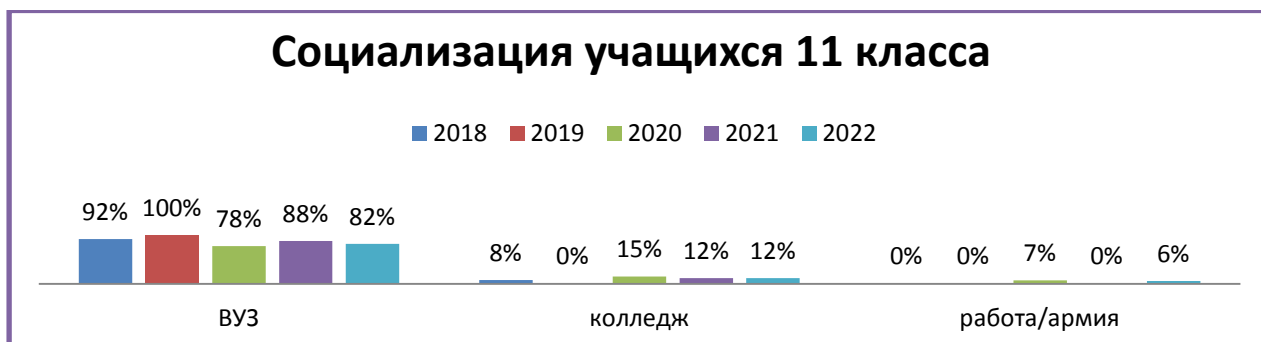
Занятость учащихся по общеразвивающим дополнительным программам:

Направление	ДО	ПОУ
Физкультурно-оздоровительное	Шахматы – 24 Карате – 24 Лёгкая атлетика -14	
Художественное	Лепка – 10	
Социально-педагогическое	Профессионал будущего – 357 А ты говоришь по-английски? - 15	Готовим к школе – 15 Калейдоскоп наук – 65

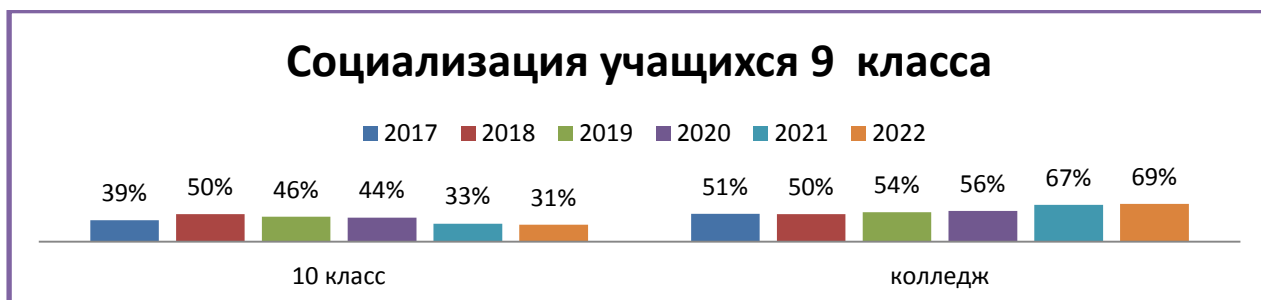
Необходимо дальше развивать дополнительные образовательные услуги по всем направлениям, в том числе на платной основе.

3.5. Социализация и трудоустройство выпускников

Еще один показатель оценки качества образования - это социализация наших выпускников, их дальнейшее обучение и трудоустройство. Все выпускники 11-го класса поступили в ВУЗы и колледжи.



Из 39 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе – 12 человек (31%), в том числе 12 человек в нашей школе, в учреждениях среднего профессионального образования – 27 человек (69%).



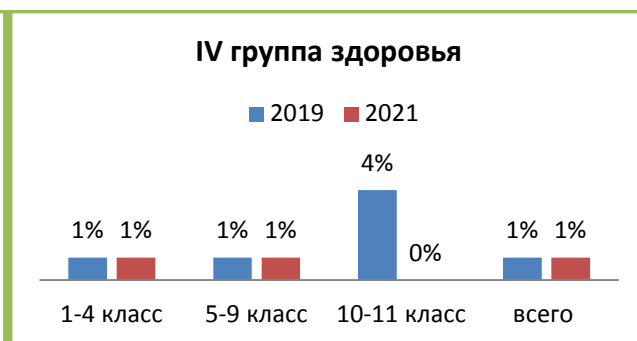
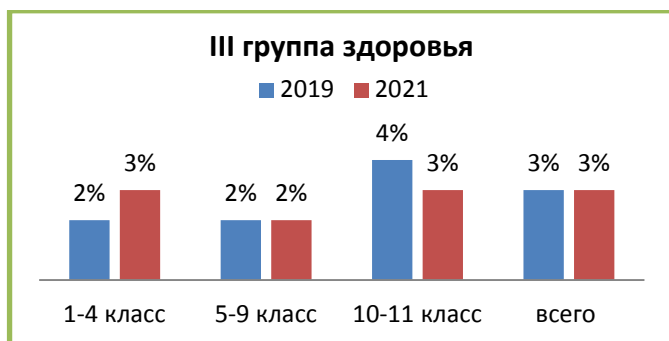
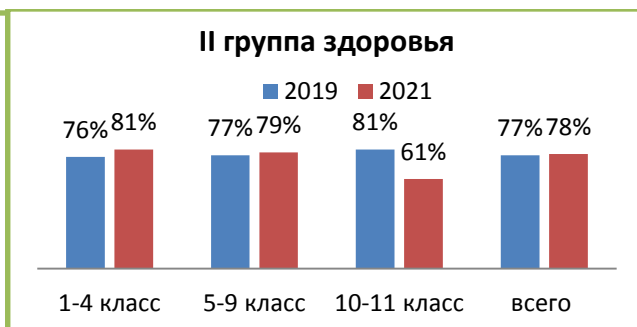
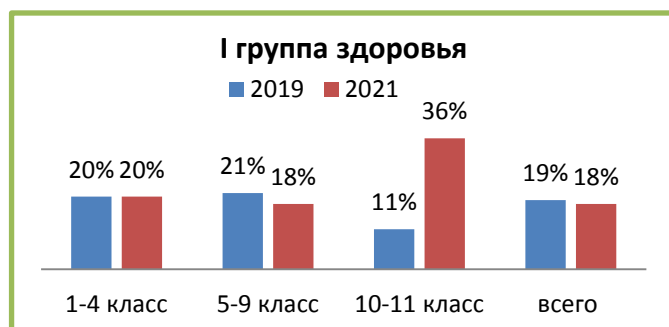
3.6. Данные о здоровье детей

Учебн. год	Всего учащихся на конец года		В том числе:			Простудные заболевания				Инфекционные заболевания			
			1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	В том числе:			Всего	В том числе:		
							1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2018-19	чел.	466	202	217	47	275	128	87	32	14	9	5	0
2019-20	чел.	483	216	223	44	195	106	68	21	16	9	6	1
2020-2021	чел.	505	226	246	33	185	97	74	14	47	17	23	7
2021-2022	чел.	539	247	240	49	201	135	45	21	30	16	12	2

Группы здоровья детей:

Всего учащихся на конец года	В том числе:			1 группа здоровья			2 группа здоровья			3 группа здоровья			4 группа здоровья							
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:							
					1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.					
2018-19	466	202	217	47	90	40	45	5	357	153	166	38	14	7	5	2	5	2	1	2
2020-21	505	226	246	33	93	37	44	12	396	182	194	20	13	6	6	1	3	1	2	0
2021-2022	536	247	240	49	74	33	27	14	366	175	158	33	92	40	48	1	4	2	1	1

Группы для занятий по физкультуре:



2.7. Организация питания

Охват горячим питанием (по состоянию на 20 сентября)

Учебн. год	1-4 кл. (получают питание)				5-9 кл. (получают питание)				10-11 кл. (получают питание)				Всего (получают питание)			
	Чел	%	в т.ч. 2-х разовое		Чел	%	в т.ч. 2-х разовое		Чел	%	в т.ч. 2-х разовое		Чел	%	в т.ч. 2-х разовое	
			чел	%			чел	%			чел	%			чел	%
2016-17	194	100	15	8	85	40	30	14	32	80	6	14	311	70	51	11
2017-18	205	100	15	7	190	84	7	3	33	70	5	10	428	90	27	6
2018-19	202	100	25	12	145	67	25	12	20	43	5	11	367	79	55	12
2019-20	227	100	22	10	214	87	10	4	30	88	3	8	471	93	35	7
2020-21	230	100	14	6	201	85	6	3	37	82	0	0	468	91	20	4
2021-22	247	100	25	10	210	87	6	2,4	33	67	0	0	400	90,7	31	6
2022-23	246	100	31	13	215	90	7	3	47	96	0	0	508	95	38	7



**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(МБОУ «СШ № 24»)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	536	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	247	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	240	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, к общей численности учащихся	216/ 48,65%	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,85	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,41	балл
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	68,19	балл
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	54,27	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, к общей численности выпускников 9 класса	нет	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, к общей численности выпускников 9 класса	нет	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, к общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, к общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, к общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании, к общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, к общей численности выпускников 9 класса	2/ 5%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием о среднем общем образовании, к общей численности выпускников 11 класса	1/ 6,3%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах к общей численности учащихся	394/ 73%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов к общей численности учащихся	70/ 13,05%	человек/%
1.19.1.	Регионального уровня	4/0,7%	человек/%
1.19.2.	Федерального уровня	6/1,1%	человек/%
1.19.3.	Международного уровня	13/2,4%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20/ 4,1%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических кадров (включая членов администрации школы, ведущие часы)	26	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, к общей численности педагогических работников	23/ 88,5%	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, к общей численности педагогических работников	21/ 80,8%	человек/%

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, к общей численности педагогических работников	1/ 3,8%	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное (педагогическое) образование, к общей численности педагогических работников	1/ 3,8%	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория к общей численности педагогических работников, в том числе:	18/ 69,2%	человек/%
1.29.1.	высшая	11/ 42,3%	человек/%
1.29.2	первая	7/ 58,3%	человек/%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1.	до 5 лет	3/ 11,5%	человек/%
1.30.2.	свыше 30 лет	8/ 30,8%	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников к общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 3,8%	человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников к общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/ 38,5%	человек/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/ 100%	человек/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/ 100%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	0,12	единиц

	учащегося		
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8962/536=16,7	единиц
2.3.	Наличие в образовательной системе электронного документооборота	да	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да	
2.4.2.	С медиатекой	нет	
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	536/ 100%	человек/%
2.8.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1453	кВ.м.